

Моменты

- 0-1.** Сто гномов, веса которых равны $1, 2, 3, \dots, 100$ фунтов, собрались на левом берегу реки. Плавать они не умеют, но на этом же берегу находится гребная лодка грузоподъёмностью 100 фунтов. Из-за течения плыть обратно трудно, поэтому у каждого гнома хватит сил грести с правого берега на левый не более одного раза (грести в лодке достаточно любому из гномов; гребец в течение одного рейса не меняется). Смогут ли все гномы переправиться на правый берег?
- 0-2.** В таблице 17×17 восемьдесят клеток закрашено в чёрный цвет, а остальные — белые. Разрешается закрасить строку или столбец в чёрный цвет, если большинство клеток в ней — чёрные. Докажите, что при помощи таких операций нельзя всю таблицу сделать чёрной.
1. Маляр-хамелеон ходит по клетчатой доске как хромая ладья (на одну клетку по вертикали или горизонтали). Попав в очередную клетку, он либо перекрашивается в её цвет, либо перекрашивает клетку в свой цвет. Белого маляра-хамелеона кладут на чёрную доску размером 8×8 клеток. Сможет ли он раскрасить её в шахматном порядке?
 2. Из числа, большего 10^{10} , вычитают его сумму цифр. С полученным числом поступают точно так же. И так далее. Докажите, что в какой-то момент число будет состоять из 10 одинаковых цифр.
 3. С начала учебного года Андрей записывал свои оценки по математике. Получая очередную оценку ($2, 3, 4$ или 5), он называл её *неожиданной*, если до этого момента она встречалась реже каждой из всех остальных возможных оценок. (Например, если бы он получил с начала года подряд оценки $3, 4, 2, 5, 5, 5, 2, 3, 4, 3$, то неожиданными были бы первая пятерка и вторая четвёрка.) За весь учебный год Андрей получил 40 оценок — по 10 пятёрок, четвёрок, троек и двоек (неизвестно, в каком порядке). Сколько оценок стали для него неожиданными?
 4. На вечеринку пришли 100 человек. Затем те, у кого не было знакомых среди пришедших, ушли. Затем те, у кого был ровно один знакомый среди оставшихся, тоже ушли. Затем аналогично поступали те, у кого было ровно $2, 3, 4, \dots, 99$ знакомых среди оставшихся к моменту их ухода. Какое наибольшее число людей могло остаться в конце?
 5. Имеется лабиринт, состоящий из n окружностей, касающихся прямой AB в точке M . Все окружности расположены по одну сторону от прямой, а их длины составляют геометрическую прогрессию со знаменателем 2 . Два человека в разное время начали ходить по этому лабиринту. Их скорости одинаковы, а направления движения различны. Каждый из них проходит

все окружности по порядку, и, пройдя наибольшую, снова идет в меньшую. Докажите, что они встретятся.

6. На каждой клетке шахматной доски вначале стоит по ладье. Каждым ходом можно снять с доски ладью, которая бьет нечётное число ладей. Какое наибольшее число ладей можно снять? (Ладьи бьют друг друга, если они стоят на одной вертикали или горизонтали и между ними нет других ладей.)
7. В ряд записано N чисел. Каждую секунду робот выбирает какую-либо пару рядом стоящих чисел, в которой левое число больше правого, меняет их местами и при этом умножает оба числа на 2. Докажите, что через некоторое время сделать очередную такую операцию будет невозможно.
8. Круг разбит на n секторов, в некоторых секторах стоят фишки — всего фишек $n + 1$. Затем позиция подвергается преобразованиям. Один шаг преобразования состоит в следующем: берутся какие-нибудь две фишки, стоящие в одном секторе, и переставляются в разные стороны в соседние секторы. Докажите, что через некоторое число шагов не менее половины секторов будет занято.