

Теория и ключевые задачи группы 8-2

Теория

Алгебра

1. Формула Лежандра. Мультиномиальный коэффициент — целое число. [Листик](#), [разбор](#).
2. Транснеравенство. [Листик](#), [разбор](#).
3. Сумма арифметико-геометрической последовательности. [Листик](#), [разбор](#).
4. Функция Эйлера. Определение, мультипликативность, формула. [Листик](#), [разбор](#).
5. Теорема Эйлера. [Листик](#), [разбор](#).
6. Метод Штурма. Доказательство неравенств о средних с помощью метода Штурма. [Листик](#), [разбор 1](#), [разбор 2](#), [разбор 3](#), [разбор 4](#).
7. Неравенство о средних. Доказательство без метода Штурма. [Листик](#), [разбор](#).

Геометрия

1. Теорема о вписанном угле, выражение углов между хордами через меры высекаемых ими на окружности дуг. [Листик](#), [разбор 1](#), [разбор 2](#).
2. Два критерия вписанности четырёхугольника. [Листик](#), [разбор](#).
3. Лемма об угле между хордой и касательной, критерий касания окружностей в терминах общей касательной. [Листик](#).
4. Отношение площадей с равными основаниями/высотами. Теорема Фалеса. Доказательство с помощью площадей, обратное утверждение. [Листик 1](#), [Листик 2](#), [Листик 3](#), [разбор](#).
5. Лемма об отражении ортоцентра. [Листик](#),
6. Лемма о трезубце. Внешняя лемма о трезубце. [Листик](#),
7. Степень точки. Два определения, их эквивалентность, метрический критерий вписанности. [Листик](#),

Комбинаторика

1. Раскраски графов. Если граф нельзя правильно покрасить в d цветов, то в нём есть подграф, все степени которого не меньше d . [Листик](#), [разбор](#).
2. Ориентированные графы. Компоненты сильной связности. Граф компонент сильной связности. [Листик](#), [разбор 1](#), [разбор 2](#), [разбор 3](#).
3. Планарные графы. Формула Эйлера. Неравенство $E \leq 3V - 6$ для связного планарного графа. [Листик](#), [разбор](#).
4. Триангуляция выпуклого многоугольника. У любой триангуляции есть два уха. Двойственный граф триангуляции и его свойства. [Листик](#).

Задачи

Алгебра

1. Даны натуральные числа a и b . Выяснилось, что число $a^7 + b^7 + b$ делится на ab . Докажите, что b является седьмой степенью некоторого натурального числа. [Листик](#), [разбор](#).
2. **Неравенство Несбитта.** Даны положительные числа a, b, c . Докажите неравенство

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{a+c} + \frac{c}{b+a} \geq \frac{3}{2}.$$

[Листик](#), [разбор](#).

3. Найдите сумму

$$\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 4} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{2022 \cdot 2024}.$$

Листик, разбор.

4. Найдите сумму

$$\frac{1}{1 + \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{99} + \sqrt{100}}.$$

Листик, разбор.

5. Дано натуральное число n . Докажите, что

$$\sum_{d|n} \varphi(d) = n.$$

Суммирование ведётся по всем делителям d числа n . Листик, разбор.

6. Докажите, что к числу 2^{100} можно приписать слева несколько цифр так, чтобы снова получилась степень двойки. Листик, разбор.

7. Даны положительные числа a_1, a_2, \dots, a_n , удовлетворяющие равенству $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1$. Докажите неравенство

$$\frac{(1 + a_1)(1 + a_2) \dots (1 + a_n)}{(1 - a_1)(1 - a_2) \dots (1 - a_n)} \geq \left(\frac{n + 1}{n - 1}\right)^n.$$

Листик, разбор.

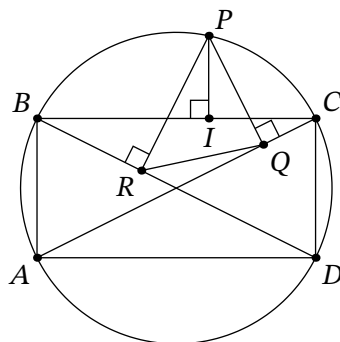
8. Ваня вступил в Клуб Любителей Алгебры и на очередном мероприятии записал на доску квадратный трёхчлен $x^2 + 1111x + 2222$, после чего участники клуба друг за другом меняли на единицу либо свободный член, либо коэффициент при x . В результате на доске оказался трёхчлен $x^2 + 2222x + 1111$. Правда ли, что в какой-то момент на доске обязательно оказался трёхчлен с целыми корнями? Листик, разбор.

9. У Вадима на столе лежат 100 карандашей семи цветов. Пара карандашей называется *красивой*, если эти карандаши разных цветов. Найдите наибольшее возможное число красивых пар. Листик, разбор.

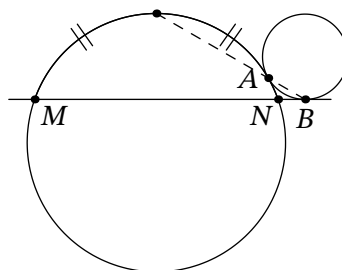
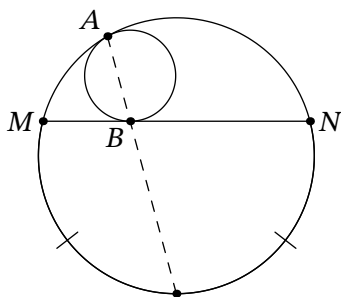
10. Миша задумал натуральное число n . Маша выписывает на доску строго возрастающую последовательность натуральных чисел такую, что $a_{k+1} \leq 2k$ при любом $k \geq 1$. Докажите, что найдутся два члена этой последовательности, которые отличаются ровно на n . Листик, разбор.

Геометрия

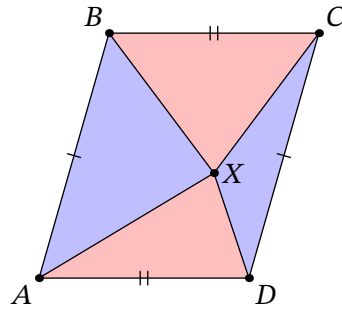
1. Прямоугольник $ABCD$ вписан в окружность. Из произвольной точки P «малой» дуги \widehat{AB} опущены перпендикуляры PI, PQ, PR на AB, AC, BD соответственно. Докажите, что I — центр вписанной окружности треугольника PQR . Листик, разбор.



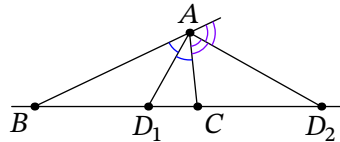
2. **Лемма Архимеда.** Окружность ω касается хорды MN окружности Ω в точке B , а окружности Ω в точке A . Докажите, что AB является биссектрисой угла MAN . Листик, разбор.



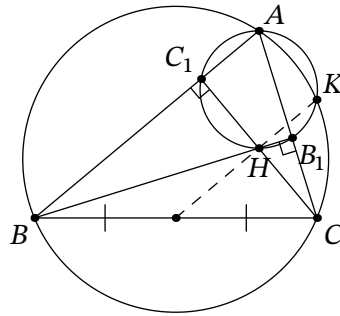
3. Точка X лежит внутри параллелограмма $ABCD$. Докажите, что $S_{ABX} + S_{CDX} = S_{BCX} + S_{DAX}$. [Листик](#), [разбор](#).



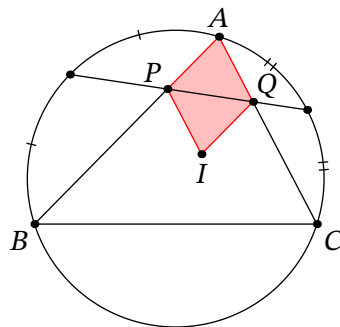
4. **Основное свойство биссектрисы.** В треугольнике ABC проведена биссектриса BD (а) внутреннего (b) внешнего угла. Докажите, что $AD : DC = AB : BC$. [Листик](#).



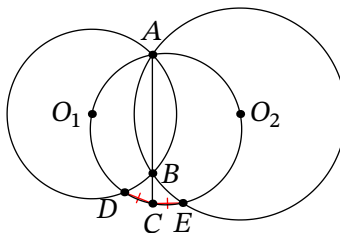
5. Высоты BB_1 и CC_1 остроугольного неравностороннего треугольника ABC пересекаются в точке H . Описанная окружность треугольника AB_1C_1 пересекает описанную окружность треугольника ABC вторично в точке K . Докажите, что прямая KH делит отрезок BC пополам. [Листик](#).



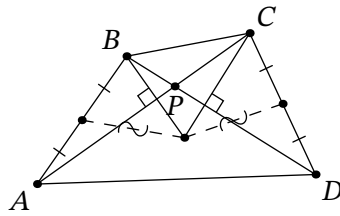
6. Отрезок, соединяющий середины «меньших» дуг AB и AC описанной окружности треугольника ABC , пересекает стороны AB и AC в точках P и Q соответственно. Докажите, что $APIQ$ — ромб, где I — центр вписанной окружности треугольника ABC . [Листик](#).



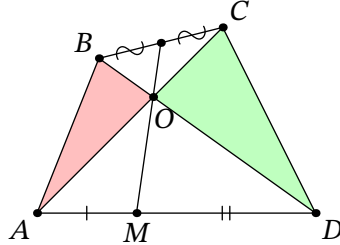
7. Окружности ω_1 и ω_2 с центрами в точках O_1 и O_2 пересекаются в точках A и B . Окружность, проходящая через точки O_1 , O_2 и A , повторно пересекает окружность ω_1 в точке D , окружность ω_2 — в точке E , а прямую AB — в точке C . Докажите, что $CD = CE$. [Листик](#).



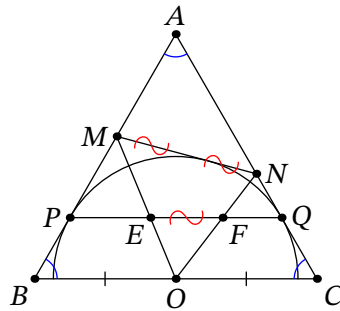
8. Дан четырёхугольник $ABCD$, в котором $AB = CD$. Пусть P — точка пересечения его диагоналей. Докажите, что ортоцентр треугольника BPC равноудалён от середин отрезков AB и CD . [Листик](#).



9. Диагонали четырёхугольника $ABCD$ пересекаются в точке O . Прямая, проходящая через точку O и середину стороны BC , пересекает сторону AD в точке M . Докажите, что $AM : MD = S_{ABO} : S_{CDO}$. [Листик](#).



10. Окружность с центром O на стороне BC равностороннего треугольника ABC касается сторон AB и AC в точках P и Q соответственно. Касательная к окружности пересекает эти стороны в точках M и N , а отрезки OM и ON пересекают отрезок PQ в точках E и F . Докажите, что $EF = MN/2$. [Листик](#).



Комбинаторика

- В графе 1000 вершин, причём степень каждой не больше 9. Докажите, что можно выбрать такой подграф на 200 вершинах, что в нём не будет нечётных циклов. [Листик](#), [разбор](#).
- Назовём вершину *самой сильной*, если расстояние от неё до любой другой не превосходит двух.
 - Докажите, что любом полном ориентированном графе есть самая сильная вершина.
 - Докажите, что если в полном ориентированном графе есть ровно одна самая сильная вершина, то из неё ведут стрелки во все другие вершины. [Листик](#), [разбор](#).
- Карта материка разделена на страны по некоторым линиям (можно считать, ломаным). Каждая страна представлена одним связным куском. Докажите, что можно составить 6 альянсов из этих стран так, чтобы страны из одного альянса не являлись соседями. [Листик](#), [разбор](#).
- N окружностей на плоскости таковы, что любые две из них пересекаются по двум точкам и никакие три не пересекаются в одной точке. На сколько частей они делят плоскость? [Листик](#), [разбор](#).
- На плоскости даны $n > 3$ точек, никакие три из которых не лежат на одной прямой.
 - Докажите, что можно выбрать две из них так, что отрезок, их соединяющий, виден из любой другой отмеченной точки под острым углом.
 - Докажите, что существует окружность, проходящая через какие-то три из данных точек и не содержащая внутри ни одной из оставшихся точек. [Листик](#), [разбор](#).
- По кругу расставлены красные и синие числа. Каждое красное число равно сумме соседних чисел, а каждое синее — полусумме соседних чисел. Докажите, что сумма красных чисел равна нулю. [Листик](#).
-
- На столе у учителя стоят весы. На весах стоят гири не обязательно одного веса, на каждой из которых написаны фамилии одного или нескольких учеников, причём одна из чаш перевешивает. Ученик, входя в класс,

переставляет на другую чашу весов все гири, на которых написана его фамилия. Докажите, что можно последовательно впустить в класс нескольких учеников таким образом, чтобы в результате перевесила не та чаша весов, которая перевешивала вначале. [Листик](#).

9. Выпуклый многоугольник разрезан диагоналями на равнобедренные треугольники. Докажите, что в исходном многоугольнике есть две равные стороны. [Листик](#).
10. В чемпионате по футболу участвуют $n > 1$ команд. Требуется составить расписание игр так, чтобы каждая команда сыграла с каждой и чтобы никакой команде не пришлось играть две игры за день. Докажите, что
(а) если n нечётно, то можно провести чемпионат за n дней;
(б) если n чётно, то можно провести чемпионат за $n - 1$ день. [Листик](#).
11. Одиннадцати мудрецам завязывают глаза и надевают каждому на голову колпак одного из 1000 цветов. После этого им глаза развязывают, и каждый видит все колпаки, кроме своего. Затем одновременно каждый показывает остальным одну из двух карточек — белую или чёрную. После этого все должны одновременно назвать цвет своих колпаков. Удастся ли это? [Листик](#).