Теория и ключевые задачи группы 8-1

Теория

Алгебра

- 1. Формула Лежандра. Мультиномиальный коэффициент целое число. Листик, разбор 1, разбор 2.
- 2. Транснеравенство. Листик, разбор 1, разбор 2, разбор 3.
- **3.** Сумма последовательности $x_1 + x_2 + ... + x_n$, где $x_1 = a$, $x_{k+1} = qx_k + d$ (выразить через a, q, d). Листик, разбор.
- 4. Функция Эйлера. Определение, мультипликативность, формула. Листик, разбор.
- 5. Теорема Эйлера. Листик, разбор 1, разбор 2.
- 6. Метод Штурма. Доказательство неравенств о средних. Листик, разбор 1, разбор 2, разбор 3, разбор 4.
- 7. Неравенство о средних. Два доказательства без метода Штурма. Листик, разбор.

Геометрия

- **1.** Теорема о вписанном угле, выражение углов между хордами через меры высекаемых ими на окружности дуг. Листик, разбор 1, разбор 2.
- 2. Два критерия вписанности четырёхугольника. Листик, разбор.
- **3.** Лемма об угле между хордой и касательной, критерий касания окружностей в терминах общей касательной. Листик.
- **4.** Отношение площадей с равными основаниями/высотами. Теорема Фалеса. Доказательство с помощью площадей, обратное утверждение. Листик 1, Листик 2, Листик 3, разбор.
- 5. Лемма об отражении ортоцентра. Листик.
- 6. Лемма о трезубце. Внешняя лемма о трезубце. Листик.
- 7. Степень точки. Два определения, их эквивалентность, метрический критерий вписанности. Листик.

Комбинаторика

- **1.** Раскраски графов. Если граф нельзя правильно покрасить в d цветов, то в нём есть подграф, все степени которого не меньше d. Листик, разбор.
- 2. Ориентированные графы. Компоненты сильной связности. Граф компонент сильной связности. Листик, разбор 1, разбор 2.
- **3.** Планарные графы. Формула Эйлера. Неравенство $E \leq 3V 6$ для связного планарного графа. Листик, разбор 1, разбор 2.
- **4.** Триангуляция выпуклого многоугольника. У любой триангуляции есть два уха. Двойственный граф триангуляции и его свойства. Листик.

Задачи

Алгебра

- **1.** Решите в натуральных числах уравнение $(n+1)(2n+1) = 10m^2$. Листик, разбор.
- **2.** По n коробкам как-то разложены n^2 конфет. За один ход можно взять две коробки, содержащие суммарно чётное число конфет, и разложить эти конфеты поровну в эти коробки. При каких натуральных n за несколько ходов заведомо можно разложить конфеты поровну по всем n коробкам? Листик, разбор.
- **3. Неравенство Чебышёва.** Даны два набора вещественных чисел $a_1 \geqslant a_2 \geqslant ... \geqslant a_n$ и $b_1 \geqslant b_2 \geqslant ... \geqslant b_n$. Докажите неравенство

$$\frac{a_1b_1+a_2b_2+\ldots+a_nb_n}{n} \geqslant \frac{a_1+a_2+\ldots+a_n}{n} \cdot \frac{b_1+b_2+\ldots+b_n}{n}.$$

Листик, разбор.

4. Найдите сумму

$$\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 4} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{2022 \cdot 2024}$$

Листик, разбор.

5. Дано натуральное число *п*. Докажите, что

$$\sum_{d\mid n}\varphi(d)=n.$$

Суммирование ведётся по всем делителям d числа n. Листик, разбор.

6. Дано натуральное n > 3. Докажите, что $n^{n^n} - n^{n^n}$ делится на 1989. Листик, разбор.

7. Даны положительные числа a_1, a_2, \dots, a_n , удовлетворяющие равенству $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1$. Докажите неравенство

$$\frac{(1+a_1)(1+a_2)\cdots(1+a_n)}{(1-a_1)(1-a_2)\cdots(1-a_n)} \geqslant \left(\frac{n+1}{n-1}\right)^n.$$

Листик, разбор.

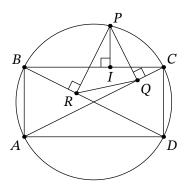
8. Ваня выписал на доску числа $2^0, 2^1, \dots, 2^{2024}$. Вадим хочет разбить эти числа на две группы с суммами p и q так, чтобы квадратный трёхчлен $x^2 - px + q$ имел целый корень. Сколькими способами он может это сделать? Листик, разбор.

9. Докажите, что из всех выпуклых *n*-угольников, вписанных в данную окружность, наибольшей будет площадь правильного *n*-угольника. Листик, разбор 1, разбор 2.

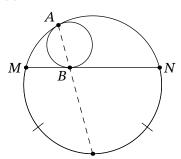
10. Сумма положительных чисел a,b,c равна 3. Докажите, что $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} \geqslant ab + bc + ca$. Листик, разбор.

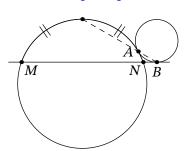
Геометрия

1. Прямоугольник ABCD вписан в окружность. Из произвольной точки P «малой» дуги AB опущены перпендикуляры PI, PQ, PR на AB, AC, BD соответственно. Докажите, что I — центр вписанной окружности треугольника PQR. Листик, разбор.

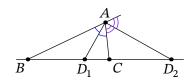


2. Лемма Архимеда. Окружность ω касается хорды MN окружности Ω в точке B, а окружности Ω в точке A. Докажите, что AB является биссектрисой угла MAN. Листик, разбор.

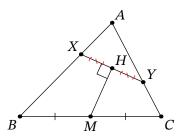




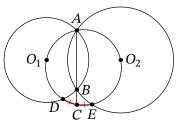
3. Основное свойство биссектрисы. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *BD* **(a)** внутреннего **(b)** внешнего угла. Докажите, что AD:DC=AB:BC. Листик, разбор.



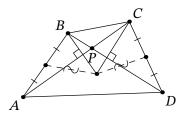
4. В остроугольном треугольнике ABC отмечен ортоцентр H и середина M стороны BC. Прямая, проходящая через H и перпендикулярная MH, пересекает стороны AB, AC в точках X и Y соответственно. Докажите, что точка H — середина отрезка XY. Листик.



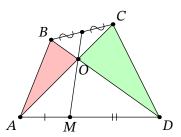
5. Окружности ω_1 и ω_2 с центрами в точках O_1 и O_2 пересекаются в точках A и B. Окружность, проходящая через точки O_1 , O_2 и A, повторно пересекает окружность ω_1 в точке D, окружность ω_2 — в точке E, а прямую AB — в точке C. Докажите, что CD = CE. Листик.



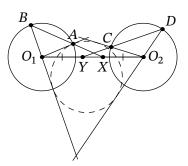
6. Дан четырёхугольник ABCD, в котором AB = CD. Пусть P — точка пересечения его диагоналей. Докажите, что ортоцентр треугольника BPC равноудалён от середин отрезков AB и CD. Листик.



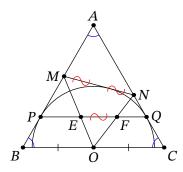
7. Диагонали четырёхугольника ABCD пересекаются в точке O. Прямая, проходящая через точку O и середину стороны BC, пересекает сторону AD точке M. Докажите, что AM: $MD = S_{ABO}$: S_{CDO} . Листик, разбор.



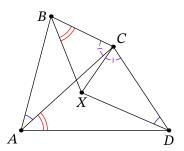
8. Лемма о Чебурашке. Даны две равные окружности ω_1 и ω_2 с центрами O_1 и O_2 . На отрезке O_1O_2 взяты точки X и Y так, что $O_1X = O_2Y$. Точки A и B лежат на ω_1 и прямая AB проходит через X. Точки C и D лежат на ω_2 и прямая CD проходит через Y. Докажите, что существует окружность, которая касается прямых AO_1 , BO_1 , CO_2 , DO_2 . Листик.



9. Окружность с центром O на стороне BC равностороннего треугольника ABC касается сторон AB и AC в точках P и Q соответственно. Касательная к окружности пересекает эти стороны в точках M и N, а отрезки OM и ON пересекают отрезок PQ в точках E и F. Докажите, что EF = MN/2. Листик.



10. Внутри выпуклого четырёхугольника ABCD отмечена такая точка X, что $\angle BAC = \angle CDX$, $\angle DAC = \angle CBX$. Докажите, что $\angle BCA = \angle XCD$. Листик.



Комбинаторика

- **1.** В графе 1000 вершин, причём степень каждой не больше 9. Докажите, что можно выбрать такой подграф на 200 вершинах, что в нём не будет нечётных циклов. Листик, разбор.
- 2. Назовём вершину самой сильной, если расстояние от неё до любой другой не превосходит двух.
 - (а) Докажите, что любом полном ориентированном графе есть самая сильная вершина.
 - **(б)** Докажите, что если в полном ориентированном графе есть ровно одна самая сильная вершина, то из неё ведут стрелки во все другие вершины. Листик, разбор.
- **3.** Дан полный сильно связный граф на n > 3 вершинах. Докажите, что найдется вершина, при удалении которой граф остаётся сильно связным. Листик, разбор.
- **4.** Карта материка разделена на страны по некоторым линиям (можно считать, ломаным). Каждая страна представлена одним связным куском. Докажите, что можно составить 6 альянсов из этих стран так, чтобы страны из одного альянса не являлись соседями. Листик, разбор.
- **5.** На плоскости даны n > 3 точек, никакие три из которых не лежат на одной прямой.
 - (а) Докажите, что можно выбрать две из них так, что отрезок, их соединяющий, виден из любой другой отмеченной точки под острым углом.
 - (б) Докажите, что существует окружность, проходящая через какие-то три из данных точек и не содержащая внутри ни одной из оставшихся точек. Листик, разбор 1, разбор 2.
- **6.** По кругу расставлены красные и синие числа. Каждое красное число равно сумме соседних чисел, а каждое синее полусумме соседних чисел. Докажите, что сумма красных чисел равна нулю. Листик.
- 7. На столе у учителя стоят весы. На весах стоят гири не обязательно одного веса, на каждой из которых написаны фамилии одного или нескольких учеников, причём одна из чаш перевешивает. Ученик, входя в класс, переставляет на другую чашу весов все гири, на которых написана его фамилия. Докажите, что можно последовательно впустить в класс нескольких учеников таким образом, чтобы в результате перевесила не та чаша весов, которая перевешивала вначале. Листик.
- **8.** Выпуклый многоугольник разрезан диагоналями на равнобедренные треугольники. Докажите, что в исходном многоугольнике есть две равные стороны. Листик.
- **9.** В чемпионате по футболу участвуют n > 1 команд. Требуется составить расписание игр так, чтобы каждая команда сыграла с каждой и чтобы никакой команде не пришлось играть две игры за день. Докажите, что
 - (a) если *п* нечётно, то можно провести чемпионат за *п* дней;
 - **(б)** если n чётно, то можно провести чемпионат за n-1 день. Листик.

10.	Одиннадцати мудрецам завязывают глаза и надевают каждому на голову колпак одного из 1000 цветов. После этого им глаза развязывают, и каждый видит все колпаки, кроме своего. Затем одновременно каждый показывает остальным одну из двух карточек — белую или чёрную. После этого все должны одновременно назвать цвет своих колпаков. Удастся ли это? Листик.