

## Диагностическая работа

**Задача 1.** Вещественные числа  $x$  и  $y$  таковы, что

$$(x + \sqrt{1 + x^2})(y + \sqrt{1 + y^2}) = 1.$$

Чему может равняться значение  $x + y$ ?

*Решение.* Из данного равенства следует, что

$$x + \sqrt{1 + x^2} = \frac{1}{y + \sqrt{1 + y^2}} = \frac{y - \sqrt{1 + y^2}}{(y + \sqrt{1 + y^2})(y - \sqrt{1 + y^2})} = -y + \sqrt{1 + y^2}$$

Аналогично получаем, что

$$y + \sqrt{1 + y^2} = -x + \sqrt{1 + x^2}$$

Складывая полученные два равенства получим, что

$$x + y + \sqrt{1 + x^2} + \sqrt{1 + y^2} = -x - y + \sqrt{1 + x^2} + \sqrt{1 + y^2},$$

откуда следует, что  $x + y = 0$ . □

*Критерии*

1 б. Показано, что при  $x + y = 0$  выполнено равенство из условия.

4 б. Доказано, что  $x^2 = y^2$ .

**Задача 2.** В классе учатся 30 учеников, один из них — Ваня. У каждого из Ваниных одноклассников есть ровно 5 общих друзей с Ваней. Докажите, что в классе есть ученик с нечётным числом друзей.

*Решение.* Предположим, что условие не выполнено, то есть у каждого ученика в классе чётное количество друзей.

Разделим всех детей, кроме Вани, на две группы: в группе  $A$  будут находиться его друзья, в группе  $B$  будут находиться все остальные. Тогда в группе  $A$  находится чётное количество людей, а в группе  $B$  — нечётное.

В сделанном предположении каждый человек из группы  $B$  дружит с 5 людьми из группы  $A$ , и поэтому должен дружить с нечётным количеством людей из группы  $B$ . Получается, что в группе  $B$  нечётное количество человек, у каждого из которых нечётное количество друзей в группе  $B$ . Получаем противоречие с леммой о рукопожатиях. □

**Задача 3.** Дан выпуклый четырёхугольник  $ABCD$ , в котором  $\angle ABC = \angle BCD = \varphi < 90^\circ$ . Точка  $X$  внутри четырёхугольника  $ABCD$  такова, что  $\angle XAD = \angle XDA = 90^\circ - \varphi$ . Докажите, что  $BX = XC$ .

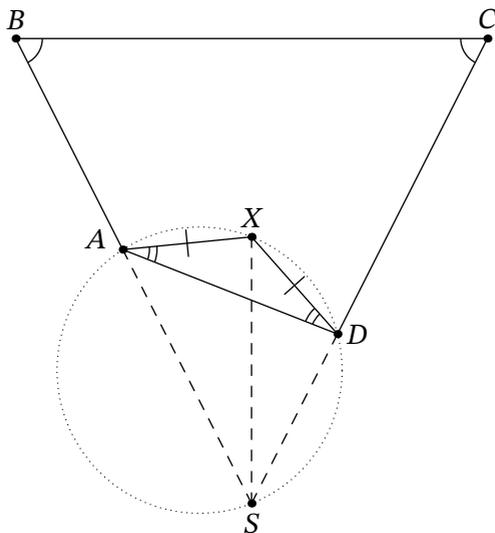


Рис. 1: К решению задачи 3

*Решение.* Продлим  $AB$  и  $CD$  до пересечения в точке  $S$ . Заметим, что  $\angle BSC = 180^\circ = 2\varphi$ , а  $\angle AXD = 180^\circ - 2(90^\circ - \varphi)$ , откуда следует, что четырехугольник  $AXDS$  вписанный. Поскольку  $AX = XD$ , то  $SX$  — биссектриса угла  $ASD$ . Треугольник  $BSC$  равнобедренный, поэтому  $SX$  является срединным перпендикуляром к отрезку  $BC$ , а значит  $BX = XC$ .

□

*Критерии*

3 б. Доказано, что четырёхугольник  $AXDS$  — вписанный.

**Задача 4.** Докажите, что если  $m$  и  $n < m$  — натуральные числа, то

$$\text{НОД}(m, n) + \text{НОД}(m + 1, n + 1) + \text{НОД}(m + 2, n + 2) \leq 2m - 2n + 1.$$

Здесь  $\text{НОД}(x, y)$  обозначает наибольший общий делитель чисел  $x$  и  $y$ .

*Решение.* Известно, что для любых натуральных чисел  $y$  и  $x > y$  верно равенство  $\text{НОД}(x, y) = \text{НОД}(x, x - y)$ . Поэтому неравенство можно переписать в виде

$$\text{НОД}(m, m - n) + \text{НОД}(m + 1, m - n) + \text{НОД}(m + 2, m - n) \leq 2(m - n) + 1.$$

Все три слагаемых в левой части неравенства — делители числа  $m - n$ . Если каждое из них не превосходит  $(m - n)/2$ , их сумма не больше  $\frac{3}{2}(m - n) < 2(m - n)$ . Иначе одно из этих чисел равно  $m - n$ . Но если одно из чисел  $n, m + 1, m + 2$  делится на  $m - n$ , то ещё одно из них отличается на 1 и потому взаимно просто с  $m - n$ , а другое — не более чем на 2, и его наибольший общий делитель с  $m - n$  не превосходит 2. Поэтому сумма в левой части не превосходит  $m - n + 3$ , что не больше  $2m - 2n + 1$  при  $m - n > 1$ . Если же  $m - n = 1$ , то обе части неравенства равны 3. □

*Критерии*

1 б. Замечено, что каждый из НОДов является делителем  $m - n$ .

**Задача 5.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $AD$ . Точка  $X$  лежит с  $A$  в разных полуплоскостях относительно прямой  $BC$ , причём  $BX = DX$  и  $\angle BXD = \angle ACB$ . Точка  $Y$  также лежит с  $A$  в разных полуплоскостях относительно прямой  $BC$ , причём  $CY = DY$  и  $\angle CYD = \angle ABC$ . Докажите, что прямые  $XY$  и  $AD$  перпендикулярны.

*Решение.* Отметим центр  $I_A$  вневписанной окружности треугольника  $ABC$ , соответствующей стороне  $BC$ . Как известно,  $\angle AI_A C = \frac{1}{2} \angle ABC$ . Таким образом мы получаем, что в треугольнике  $DI_A C$  отмечена такая точка  $Y$ , что  $DY = YC$  и  $\angle DYC = 2\angle DI_A C$ . Это означает, что  $Y$  — центр описанной окружности треугольника  $DI_A C$  и  $DY = YI_A$ . Аналогично получаем, что  $DX = XI_A$ . Тогда  $XY$  является серединным перпендикуляром к  $DI_A$ , откуда следует условие задачи.

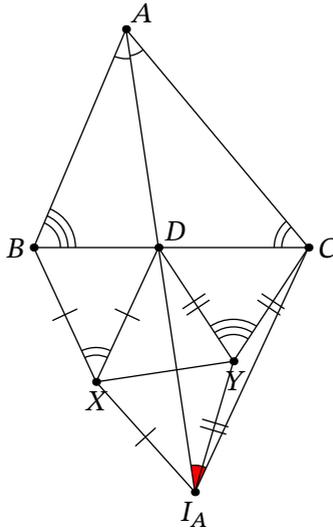


Рис. 2: К решению задачи 5

□

**Задача 6.** В каждой вершине правильного 13-угольника стоит по одному флажку красного или синего цвета. Докажите, что можно поменять местами два флажка так, чтобы раскраска всех флажков стала симметричной относительно некоторой оси симметрии 13-угольника.

*Решение.* Поскольку общее количество флажков нечётно, флажков одного из цветов — чётное количество. Без ограничения общности считаем, что красных флажков  $2n$ .

В случае  $n = 1$ , если раскраска уже симметрична, то достаточно поменять два красных флажка местами, а в противном случае достаточно поменять местами красный и синий флажки так, чтобы два красных стали соседними.

Теперь рассмотрим случай  $n \geq 2$ . Занумеруем вершины 13-угольника по кругу остатками по модулю 13. Рассмотрим суммы пар остатков, соответствующих красным флажкам. Всего таких пар

$\frac{2n \cdot (2n+1)}{2} = n(2n+1) > 13(n-2)$  при  $n \geq 2$ . Поэтому найдётся по крайней мере  $n-1$  пара красных флажков, сумма остатков в каждой из которых даёт один и тот же остаток  $r$ . Тогда эти пары расположены симметрично относительно оси симметрии 13-угольника, соответствующей остатку  $r/2$  — обозначим её  $\ell$  (поскольку 13 — простое число, остаток  $r/2$  существует). Также понятно, что найденные пары красных флажков попарно не пересекаются, поскольку если у двух пар остатков одинаковая сумма и один из остатков — общий, то эти пары совпадают. Теперь если оставшиеся два красных флажка также симметричны относительно  $\ell$ , то раскраска уже симметрична относительно  $\ell$  и достаточно поменять два красных флажка, симметричных относительно  $\ell$ , местами. В противном случае, достаточно поменять синий и красный флажки местами так, чтобы оставшиеся два красных флажка стали располагаться симметрично относительно  $\ell$ .  $\square$

### *Критерии*

0 б. Разбор случаев  $\leq 4$  и  $\geq 9$  красных флагов.

2 б. Разбор случая 5 или 8 красных флагов.