

## Диагностическая работа. Дистанционный этап. Решения

- 1.1. Сколько существует натуральных чисел  $n$ , не превосходящих 2022, таких, что  $(n + 1)(n + 2)(n + 3)$  делится на 343?

*Ответ:* 15.

*Решение.* Поскольку  $343 = 7^3$  и из трёх последовательных натуральных чисел не более чем одно делится на 7, то одно из чисел  $n + 1$ ,  $n + 2$ ,  $n + 3$  должно делиться на 343. Существует пять чисел, которые не превосходят 2022 и делятся на  $7^3$ : 343, 686, 1029, 1372, 1715. Приравнивая каждое из этих чисел к каждому из выражений  $n + 1$ ,  $n + 2$ ,  $n + 3$ , получим 15 возможных значений  $n$ .

- 1.2. Сколько существует натуральных чисел  $n$ , не превосходящих 3000, таких, что  $(n + 1)(n + 2)(n + 3)$  делится на 343?

*Ответ:* 24.

- 1.3. Сколько существует натуральных чисел  $n$ , не превосходящих 4000, таких, что  $(n + 1)(n + 2)(n + 3)$  делится на 343?

*Ответ:* 33.

- 1.4. Сколько существует натуральных чисел  $n$ , не превосходящих 1234, таких, что  $(n + 1)(n + 2)(n + 3)$  делится на 343?

*Ответ:* 9.

- 2.1. На заводе производят  $N$  видов мороженого. На дегустацию пришли 7 детей, каждый из них попробовал 7 видов мороженого. При этом каждый ребёнок попробовал ровно 4 вида, которые не пробовал никто другой, а каждый из оставшихся 3 видов попробовал кто-то ещё. Какое наибольшее значение может принимать  $N$ , если каждый вид мороженого попробовал хотя бы один ребёнок?

*Ответ:* 38.

*Решение.* Каждый ребёнок попробовал 4 вида мороженого, которые не пробовал никто другой, то есть всего таких видов  $4 \cdot 7 = 28$ . Среди оставшихся  $3 \cdot 7 = 21$  порций мороженого, которые съели школьники, каждый вид представлен хотя бы в двух экземплярах, поэтому всего видов не больше 10. Несложно привести пример, когда видов ровно 10. Поэтому наименьшее значение  $N$  равно  $28 + 10 = 38$ .

- 2.2. На заводе производят  $N$  видов мороженого. На дегустацию пришли 9 детей, каждый из них попробовал 9 видов мороженого. При этом каждый ребёнок попробовал ровно 6 видов, которые не пробовал никто другой, а каждый из оставшихся 3 видов попробовал кто-то ещё. Какое наибольшее значение может принимать  $N$ , если каждый вид мороженого попробовал хотя бы один ребёнок?

*Ответ:* 67.

- 2.3. На заводе производят  $N$  видов мороженого. На дегустацию пришли 7 детей, каждый из них попробовал 9 видов мороженого. При этом каждый ребёнок попробовал ровно 6 видов, которые не пробовал никто другой, а каждый из оставшихся 3 видов попробовал кто-то ещё. Какое наибольшее значение может принимать  $N$ , если каждый вид мороженого попробовал хотя бы один ребёнок?

*Ответ:* 52.

- 2.4. На заводе производят  $N$  видов мороженого. На дегустацию пришли 9 детей, каждый из них попробовал 7 видов мороженого. При этом каждый ребёнок попробовал ровно 4 вида, которые не пробовал никто другой, а каждый из оставшихся 3 видов попробовал кто-то ещё. Какое наибольшее значение может принимать  $N$ , если каждый вид мороженого попробовал хотя бы один ребёнок?

*Ответ:* 49.

- 3.1. Алёна вписывает цифры в клетки прямоугольной таблицы, в каждую клетку она вписывает не более одной цифры. Если она впишет 30 цифр, то обязательно найдётся строка, в которой будет записано хотя бы 3 цифры. Если она впишет 15 цифр, то обязательно найдётся столбец, в котором будет записано хотя бы 4 цифры. Какое наибольшее количество клеток может быть в таблице?

*Ответ:* 56.

*Решение.* Если в таблице будет хотя бы 15 строк, то Алёна может вписать в каждую строку по 2 цифры. Значит, строк не больше 14. Если строк 14, то условие про строки будет выполнено. Действительно, если в каждой строке будет записано не больше 2 цифр, то всего цифр будет не больше 28, противоречие.

Аналогично наибольшее количество столбцов равно 4. Следовательно, наибольшее количество клеток в таблице равно  $14 \cdot 4 = 56$ .

- 3.2. Алёна вписывает цифры в клетки прямоугольной таблицы, в каждую клетку она вписывает не более одной цифры. Если она впишет 29 цифр, то обязательно найдётся строка, в которой будет записано хотя бы 4 цифры. Если она впишет 22 цифры, то обязательно найдётся столбец, в котором будет записано хотя бы 5 цифр. Какое наибольшее количество клеток может быть в таблице?

*Ответ:* 45.

- 3.3. Алёна вписывает цифры в клетки прямоугольной таблицы, в каждую клетку она вписывает не более одной цифры. Если она впишет 31 цифру, то обязательно найдётся строка, в которой будет записано хотя бы 5 цифр. Если она впишет 20 цифр, то обязательно найдётся столбец, в котором будет записано хотя бы 3 цифры. Какое наибольшее количество клеток может быть в таблице?

*Ответ:* 63.

- 3.4. Алёна вписывает цифры в клетки прямоугольной таблицы, в каждую клетку она вписывает не более одной цифры. Если она впишет 39 цифр, то обязательно найдётся строка, в которой будет записано хотя бы 7 цифр. Если она впишет 26 цифр, то обязательно найдётся столбец, в котором будет записано хотя бы 4 цифры. Какое наибольшее количество клеток может быть в таблице?

Ответ: 48.

- 4.1. В магазине в наличии есть арбузы и дыни. Сегодня привезли новые арбузы и дыни, а часть арбузов и дынь купили. В результате общее число арбузов и дынь сократилось на 10%, а доля арбузов увеличилась с 55% до 65%. Какое наименьшее количество арбузов могло остаться?

Ответ: 117.

*Решение.* Обозначим через  $S$  суммарное количество арбузов и дынь, которое было в магазине в начале дня. К концу дня суммарное число арбузов и дынь сократилось на 10%, а доля арбузов среди них стала составлять 65%, поэтому к концу дня арбузов было

$$0,9 \cdot 0,65 \cdot S = \frac{9 \cdot 13}{200} \cdot S = \frac{117}{200} \cdot S.$$

Наименьшее значение  $S$ , при котором значение этого выражения целое, равно 200. В этом случае осталось 117 арбузов. Так как чем меньше  $S$ , тем меньше  $\frac{117}{200} \cdot S$ , то при  $S = 200$  достигается минимум количества арбузов.

Несложно проверить, что при  $S = 200$  количества дынь и арбузов в начале и в конце дня являются целыми числами, поэтому это значение подходит.

- 4.2. В магазине в наличии есть арбузы и дыни. Сегодня привезли новые арбузы и дыни, а часть арбузов и дынь купили. В результате общее число арбузов и дынь увеличилось на 10%, а доля арбузов уменьшилась с 55% до 45%. Какое наименьшее количество арбузов могло остаться?

Ответ: 99.

- 4.3. В магазине в наличии есть арбузы и дыни. Сегодня привезли новые арбузы и дыни, а часть арбузов и дынь купили. В результате общее число арбузов и дынь сократилось на 10%, а доля арбузов уменьшилась с 55% до 45%. Какое наименьшее количество арбузов могло остаться?

Ответ: 81.

- 4.4. В магазине в наличии есть арбузы и дыни. Сегодня привезли новые арбузы и дыни, а часть арбузов и дынь купили. В результате общее число арбузов и дынь увеличилось на 10%, а доля арбузов увеличилась с 55% до 65%. Какое наименьшее количество арбузов могло остаться?

Ответ: 143.

- 5.1. Лёша разбил прямоугольник на девять меньших прямоугольников. Внутри каждого из этих прямоугольников Лёша записал число, равное его периметру, как изображено на рисунке.

Известно, что у восьми прямоугольников Лёша посчитал периметры правильно, а у одного прямоугольника — неправильно. Выберите на рисунке прямоугольник, периметр которого посчитан неверно, и найдите, чему на самом деле равен его периметр.

12	16	14
16	12	10
10	14	12

*Ответ:* левый средний, настоящий периметр 8.

*Решение.* Рассмотрим прямоугольники из первого столбца, и для каждого из них рассмотрим соседний по стороне прямоугольник второго столбца. В каждой паре соседних прямоугольников у прямоугольников одинаковые вертикальные стороны, поэтому разность их периметров равна удвоенной разности длин горизонтальных сторон. Но разности горизонтальных сторон во всех парах одинаковы, поэтому все разности периметров должны быть одинаковы.

В нашем случае две разности равны 4, а одна равна  $-4$ . Следовательно, либо периметр левого среднего, либо периметр центрального прямоугольника посчитан неверно. Если бы периметр центрального прямоугольника был посчитан неверно, то аналогичная проблема несовпадения разностей наблюдалась бы для второго и третьего столбцов. Однако в них все разности равны, поэтому неверно посчитан периметр левого среднего прямоугольника. Его настоящий периметр равен  $12 - 4 = 8$ .

Ниже приведён пример длин сторон, при которых эта конфигурация реализуется.

	3	5	4
3	12	16	14
1	8	12	10
2	10	14	12

5.2. Лёша разбил прямоугольник на девять меньших прямоугольников. Внутри каждого из этих прямоугольников Лёша записал число, равное его периметру, как изображено на рисунке.

Известно, что у восьми прямоугольников Лёша посчитал периметры правильно, а у одного прямоугольника — неправильно. Выберите на рисунке прямоугольник, периметр которого посчитан неверно, и найдите, чему на самом деле равен его периметр.

14	24	18
10	20	14
12	18	16

*Ответ:* нижний средний, настоящий периметр 22.

- 5.3. Лёша разбил прямоугольник на девять меньших прямоугольников. Внутри каждого из этих прямоугольников Лёша записал число, равное его периметру, как изображено на рисунке.

Известно, что у восьми прямоугольников Лёша посчитал периметры правильно, а у одного прямоугольника — неправильно. Выберите на рисунке прямоугольник, периметр которого посчитан неверно, и найдите, чему на самом деле равен его периметр.

20	26	22
14	20	18
16	22	20

*Ответ:* правый верхний, настоящий периметр 24.

- 5.4. Лёша разбил прямоугольник на девять меньших прямоугольников. Внутри каждого из этих прямоугольников Лёша записал число, равное его периметру, как изображено на рисунке.

Известно, что у восьми прямоугольников Лёша посчитал периметры правильно, а у одного прямоугольника — неправильно. Выберите на рисунке прямоугольник, периметр которого посчитан неверно, и найдите, чему на самом деле равен его периметр.

18	12	14
16	18	12
20	14	16

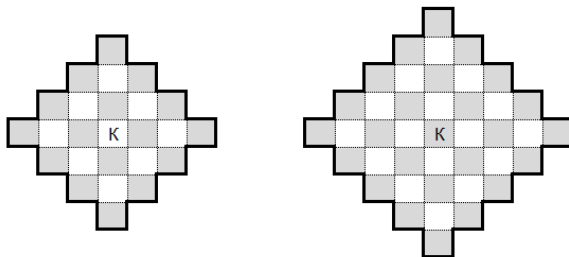
*Ответ:* средний, настоящий периметр 10.

- 6.1. Дана клетчатая плоскость, в одной из её клеток сидит 101 кузнечик. Когда раздаётся хлопок, каждый кузнечик мгновенно перепрыгивает в соседнюю по стороне клетку. После того,

как Вика хлопнула  $N$  раз, все кузнечики оказались в разных клетках. Какое наименьшее значение может принимать  $N$ ?

*Ответ:* 10.

*Решение.* Раскрасим плоскость в шахматную раскраску. Очевидно, что после  $N$  хлопков все кузнечики расположены в клетках одного цвета. Также, если какой-то кузнечик отделился от начальной клетки на  $a$  клеток по горизонтали и  $b$  клеток по вертикали, то  $a + b \leq N$ . Поэтому после  $N$  хлопков кузнечики могут располагаться только в клетках на  $N + 1$  диагоналях, идущих «слева сверху – вправо вниз», а также только в клетках на  $N + 1$  диагоналях, идущих «справа сверху – влево вниз». На рисунке серым цветом отмечены достижимые клетки для  $N = 3$  и  $N = 4$ , стартовая клетка отмечена буквой К.



Заметим, что на каждой из  $N + 1$  диагоналей «слева сверху – вправо вниз» достижимы  $N + 1$  клетка. Поэтому всего достижимых клеток  $(N + 1)^2$ . Следовательно, кузнечики смогут оказаться в разных клетках тогда и только тогда, когда выполнено неравенство  $(N + 1)^2 \geq 101$ . Получаем что минимальное  $N$  равно 10.

- 6.2. Дана клетчатая плоскость, в одной из её клеток сидит 95 кузнечиков. Когда раздаётся хлопок, каждый кузнечик мгновенно перепрыгивает в соседнюю по стороне клетку. После того, как Вика хлопнула  $N$  раз, все кузнечики оказались в разных клетках. Какое наименьшее значение может принимать  $N$ ?

*Ответ:* 9.

- 6.3. Дана клетчатая плоскость, в одной из её клеток сидит 115 кузнечиков. Когда раздаётся хлопок, каждый кузнечик мгновенно перепрыгивает в соседнюю по стороне клетку. После того, как Вика хлопнула  $N$  раз, все кузнечики оказались в разных клетках. Какое наименьшее значение может принимать  $N$ ?

*Ответ:* 10.

- 6.4. Дана клетчатая плоскость, в одной из её клеток сидит 131 кузнечик. Когда раздаётся хлопок, каждый кузнечик мгновенно перепрыгивает в соседнюю по стороне клетку. После того, как Вика хлопнула  $N$  раз, все кузнечики оказались в разных клетках. Какое наименьшее значение может принимать  $N$ ?

*Ответ:* 11.

7. Сколькими способами можно поставить на шахматную доску  $8 \times 8$  две одинаковых ладьи и слона так, чтобы каждая ладья бил слона? Ладья бьёт слона, если они стоят в одной строке или одном столбце и между ними нет других фигур.

Ответ: 4032.

Решение. Возможно два случая расстановки фигур.

- Ладьи не стоят в одной вертикали или одной горизонтали. В этом случае количество способов поставить ладьи равно  $\frac{64 \cdot 49}{2}$ , слона можно поставить одним из двух способов. Итого  $\frac{64 \cdot 49}{2} \cdot 2 = 3136$  способов.
- Ладьи стоят в одной вертикали или одной горизонтали. Пусть ладьи стоят в первой горизонтали. Если между ними ровно  $k$  клеток, то поставить слона можно  $k$  способами. Поставить ладьи в первую горизонталь так, чтобы между ними было  $k$  клеток, можно  $7 - k$  способами. Поэтому поставить фигуры в первую горизонталь можно

$$6 \cdot 1 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 6 = 56$$

способами. Поскольку горизонталь или вертикаль можно выбрать 16 способами, то всего в этом случае будет  $56 \cdot 16 = 896$  способов.

Суммируя, получаем  $3136 + 896 = 4032$  способа.

- 8.1. На доске выписаны в порядке возрастания все натуральные числа с суммой цифр 100. Какое число написано на 91-м месте?

Ответ: 488 899 999 999.

Решение. Заметим, что в числе не меньше 12 цифр, потому что иначе сумма цифр была бы не больше  $9 \cdot 11 = 99 < 100$ . Будем в порядке возрастания рассматривать возможные первые цифр чисел последовательности.

- Число начинается с цифры 1. Такое число одно — 199 999 999 999.
- Число начинается с цифры 2. Тогда остальные цифры числа — это 8 и десять цифр 9. Существует 11 вариантов для расположения цифр 8 в числе, то есть таких чисел 11.
- Число начинается с цифры 3. Есть два варианта, какими могут быть остальные цифры: 7 и десять цифр 9, две цифры 8 и восемь цифр 9.
  - Если 7 и десять цифр 9, то аналогично получим 11 вариантов.
  - Если две цифры 8 и восемь цифр 9, то посмотрим, как могут располагаться в числе цифры 8. Если они располагаются рядом, то таких вариантов 10. Если они располагаются не рядом, то таких вариантов  $C_{10}^2 = 45$ . Итого 55 вариантов.
- Число начинается с цифр 46. Такое число одно — 469 999 999 999.
- Число начинается с цифр 47. Тогда остальные цифры числа — это 8 и девять цифр 9. Существует 10 вариантов для расположения цифр 8 в числе, то есть таких чисел 10.
- Число начинается с цифр 487. Такое число одно — 487 999 999 999.

Выше перечислены 90 первых членов последовательности. Следующее число с суммой цифр 100 начинается с цифр 488. Тогда остальные цифры числа — это 8 и восемь цифр 9. Наименьшее такое число равно 488 899 999 999, это и есть ответ.

- 8.2. На доске выписаны в порядке возрастания все натуральные числа с суммой цифр 100. Какое число написано на 92-м месте?

*Ответ:* 488 989 999 999.

- 8.3. На доске выписаны в порядке возрастания все натуральные числа с суммой цифр 100. Какое число написано на 93-м месте?

*Ответ:* 488 998 999 999.

- 8.4. На доске выписаны в порядке возрастания все натуральные числа с суммой цифр 100. Какое число написано на 94-м месте?

*Ответ:* 488 999 899 999.

- 9.1. В сказочной стране живут 100 гномов, у каждого из них есть свой колпак. Однажды, отправляясь добывать золото, некоторые гномы надели не свои колпаки. Заметив это, они решили исправить ситуацию: несколько раз кто-то из гномов подходил к кому-то из остальных, говорил фразу «У меня чужой колпак» и менялся с ним колпаками. Каждый гном говорит правду тем, на ком надет свой колпак, и обманывает тех, на ком надет чужой колпак. Какое наибольшее количество обменов могло произойти?

*Ответ:* 98.

*Решение.* Допустим, гном  $A$  говорит гному  $B$  фразу «У меня чужой колпак». Если у него в самом деле чужой колпак, то он говорит правду, и значит, на гноме  $B$  надет его собственный колпак. После обмена у обоих будут чужие колпаки. Если на  $A$  надет его колпак, то он обманывает  $B$ , поэтому на  $B$  надет чужой колпак. После обмена у обоих будут чужие колпаки.

Следовательно, каждом обмене участвуют гном в чужом колпаке и гном в своём колпаке. После обмена количество гномов в чужих колпаках увеличивается на 1. Если в начале все гномы были в своих колпаках, то ни одного обмена произойти не могло. Нетрудно понять, что невозможен случай, когда один гном был в чужом колпаке, а все остальные — в своих. Таким образом, гномов в своих колпаках было не больше 98, то есть обменов было не больше 98.

Несложно видеть, что если гномов в своих колпаках было 98, то можно организовать обмен так, чтобы в конце все гномы были не в своих колпаках.

- 9.2. В сказочной стране живут 120 гномов, у каждого из них есть свой колпак. Однажды, отправляясь добывать золото, некоторые гномы надели не свои колпаки. Заметив это, они решили исправить ситуацию: несколько раз кто-то из гномов подходил к кому-то из остальных, говорил фразу «У меня чужой колпак» и менялся с ним колпаками. Каждый гном говорит правду тем, на ком надет свой колпак, и обманывает тех, на ком надет чужой колпак. Какое наибольшее количество обменов могло произойти?

*Ответ:* 118.

- 9.3. В сказочной стране живут 140 гномов, у каждого из них есть свой колпак. Однажды, отправляясь добывать золото, некоторые гномы надели не свои колпаки. Заметив это, они решили исправить ситуацию: несколько раз кто-то из гномов подходил к кому-то из остальных, говорил фразу «У меня чужой колпак» и менялся с ним колпаками. Каждый гном говорит правду тем, на ком надет свой колпак, и обманывает тех, на ком надет чужой колпак. Какое наибольшее количество обменов могло произойти?

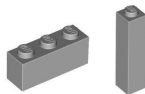
*Ответ:* 138.



- 9.4. В сказочной стране живут 160 гномов, у каждого из них есть свой колпак. Однажды, отправляясь добывать золото, некоторые гномы надели не свои колпаки. Заметив это, они решили исправить ситуацию: несколько раз кто-то из гномов подходил к кому-то из остальных, говорил фразу «У меня чужой колпак» и менялся с ним колпаками. Каждый гном говорит правду тем, на ком надет свой колпак, и обманывает тех, на ком надет чужой колпак. Какое наибольшее количество обменов могло произойти?

*Ответ:* 158.

- 10.1. У Игоря есть много деталей LEGO: горизонтальных длины 3 и вертикальных высоты 3 (см. рисунок).



Он сложил из них прямоугольную стену толщиной 1 из 66 строк и 67 столбцов. Оказалось, что в каждом из 67 столбцов ровно  $n$  вертикальных деталей. Чему может быть равно  $n$ ? Укажите все возможные варианты.

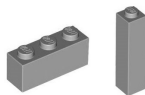
*Ответ:* 22.

*Решение.* Будем называть клетками кубик размера  $1 \times 1 \times 1$ . Покрасим столбцы в три цвета: белый, синий, красный, белый, синий, красный и т. д. Заметим, что синих и красных столбиков будет поровну, а белых будет на один больше. Таким образом, белых клеток будет на 66 больше, чем клеток других цветов.

Каждая вертикальная деталька содержит клетки одного цвета, а каждая горизонтальная — клетки трёх разных цветов. Следовательно, вертикальных деталей, состоящих из клеток белого цвета, должно быть на 22 больше, чем вертикальных деталей каждого из других цветов.

С другой стороны, в первых 66 столбцах вертикальных деталей каждого цвета  $22n$ , то есть поровну. Поэтому всего вертикальных деталей белого цвета ровно на  $n$  больше, чем вертикальных деталей каждого из других цветов. Следовательно,  $n = 22$ , то есть все детальки вертикальные.

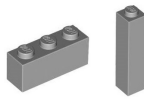
- 10.2. У Игоря есть много деталей LEGO: горизонтальных длины 3 и вертикальных высоты 3 (см. рисунок).



Он сложил из них прямоугольную стену толщиной 1 из 33 строк и 34 столбцов. Оказалось, что в каждом из 34 столбцов ровно  $n$  вертикальных деталей. Чему может быть равно  $n$ ? Укажите все возможные варианты.

*Ответ:* 11.

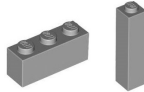
- 10.3. У Игоря есть много деталей LEGO: горизонтальных длины 3 и вертикальных высоты 3 (см. рисунок).



Он сложил из них прямоугольную стену толщиной 1 из 48 строк и 49 столбцов. Оказалось, что в каждом из 48 столбцов ровно  $n$  вертикальных деталей. Чему может быть равно  $n$ ? Укажите все возможные варианты.

*Ответ:* 16.

- 10.4. У Игоря есть много деталей LEGO: горизонтальных длины 3 и вертикальных высоты 3 (см. рисунок).



Он сложил из них прямоугольную стену толщиной 1 из 72 строк и 73 столбцов. Оказалось, что в каждом из 72 столбцов ровно  $n$  вертикальных деталей. Чему может быть равно  $n$ ? Укажите все возможные варианты.

*Ответ:* 24.

- 11.1. На столе лежат 3 кучки спичек. Известно, что в первой из них спичек столько же, сколько суммарно во второй и третьей.

Каждую минуту Петя делал следующее: докладывал во вторую кучку спичек вдвое больше, чем в первую, а в третью докладывал на одну спичку меньше, чем во вторую (в разное время количество докладываемых спичек могло быть разным).

Спустя 11 минут в каждой кучке стало по 40 спичек. Сколько спичек было изначально в первой кучке?

*Ответ:* 23.

*Решение.* Пусть изначально во второй кучке было  $x$  спичек, в третьей  $y$  спичек, тогда в первой было  $x + y$  спичек. Пусть в течение следующих 11 минут в первую кучку доложили  $a$  спичек. Тогда во вторую доложили вдвое больше, то есть  $2a$  спичек. В течение каждой из 11 минут в третью кучку докладывали на 1 спичку меньше, чем во вторую, поэтому в третью кучку за 11 минут доложили  $2a - 11$  спичек.

По условию  $x + y + a = y + 2a = y + 2a - 11 = 40$ . Из первого равенства следует, что  $y = a$ . Тогда из третьего равенства получаем  $3a - 11 = 40$ , откуда  $a = 17$ . Теперь из первого равенства получаем  $x + y = 40 - a = 40 - 17 = 23$  — количество спичек в первой кучке изначально.

- 11.2. На столе лежат 3 кучки спичек. Известно, что в первой из них спичек на 1 меньше, чем суммарно во второй и третьей.

Каждую минуту Петя делал следующее: докладывал во вторую кучку спичек вдвое больше, чем в первую, а в третью докладывал на одну спичку меньше, чем во вторую (в разное время количество докладываемых спичек могло быть разным).

Спустя 7 минут в каждой кучке стало по 60 спичек. Сколько спичек было изначально в первой кучке?

*Ответ:* 38.

- 11.3. На столе лежат 3 кучки спичек. Известно, что в первой из них спичек на 1 больше, чем суммарно во второй и третьей.

Каждую минуту Петя делал следующее: докладывал во вторую кучку спичек вдвое больше, чем в первую, а в третью докладывал на одну спичку больше, чем во вторую (в разное время количество докладываемых спичек могло быть разным).

Спустя 13 минут в каждой кучке стало по 96 спичек. Сколько спичек было изначально в первой кучке?

*Ответ:* 68.

- 11.4. На столе лежат 3 кучки спичек. Известно, что в первой из них спичек на 2 больше, чем суммарно во второй и третьей.

Каждую минуту Петя делал следующее: докладывал во вторую кучку спичек вдвое больше, чем в первую, а в третью докладывал на одну спичку больше, чем во вторую (в разное время количество докладываемых спичек могло быть разным).

Спустя 11 минут в каждой кучке стало по 72 спичек. Сколько спичек было изначально в первой кучке?

*Ответ:* 51.

12. Различные натуральные числа  $x$  и  $y$  меньше 100, а их последние цифры совпадают. Известно, что неполное частное от деления  $x$  на 9 равно остатку от деления  $y$  на 9, а неполное частное от деления  $y$  на 9 равно остатку от деления  $x$  на 9. Чему может быть равна сумма  $x + y$ ? Укажите все возможные варианты.

*Ответ:* 50, 70, 90, 110.

*Решение.* Пусть  $x = 9a + b$ , где  $b$  — остаток от деления  $x$  на 9, то есть  $b < 9$ . Тогда по условию  $y = 9b + a$ . Поскольку  $x + y = 10(a + b)$ , то  $x + y$  делится на 10.

Так как последние цифры у  $x$  и  $y$  совпадают, то  $x - y$  делится на 10. С другой стороны,  $x - y = 8(a - b)$ , поэтому  $x - y$  делится на 8. Следовательно,  $x - y$  делится на НОК(8, 10) = 40. Без ограничения общности будем считать, что  $x > y$ . Тогда из делимости  $x - y$  на 40 получаем неравенство  $x > 40$ .

Поскольку  $x + y$  и  $x - y$  делятся на 10, то и их сумма делится на 10, то есть  $2x$  делится на 10. Поэтому  $x$  делится на 5.

Так как  $a$  и  $b$  не больше 8, то  $x = 9a + b \leq 9 \cdot 8 + 8 = 80$ .

Итого  $x$  может быть равно 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80. Поскольку  $x - y$  делится на 40, то у в этом случае будут соответственно равно 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40. Перебрав эти варианты, поймём, что подходят только  $x = 45, 55, 65, 75$ . Сумма  $x + y$  в этих случаях будет соответственно равна 50, 70, 90, 110.