

## Добавка к отрицаниям. Следствия

1. Известно, что ляпустики, у которых есть мозг, не все бармаглоты. Кроме того, у тех ляпустиков, которые умеют хрюкотать и при этом не бармаглоты, мозга нет. Верно ли, что не все ляпустики, у которых есть мозг, умеют хрюкотать?
2. В 444 работают только те, кто получил хорошее образование. Ни один ёж не получил образования. Может ли ёж работать в 444?
3. Никто из детей не может открывать рот на кружке, если он не сдает задачи. Все, кто сдает задачи — умные. Некоторые дети любят открывать рот на кружке по утрам. Какой вывод можно сделать из этой информации?
4. Постройте отрицания к следующим утверждениям, не подставляя «не» к глаголам:
  - (а) На 4 этаже школы живут лемминги.
  - (б) Лемминги школы живут только на 4 этаже.
  - (в) Лемминги с 3 этажа школы — дерзкие и зубастые.
  - (г) Не существует ни одного зубастого лемминга с 4 этажа.
  - (д) Любой лемминг с 3 этажа — дерзок.
  - (е) Любой лемминг с 4 этажа дерзок, но не любой — зубаст.
  - (ж) Если лемминг зубаст, то он дерзок.
  - (з) Если лемминг с 3 этажа — он либо зубастый, либо дерзкий.
  - (и) Если лемминг не с 3 этажа и не с 5 — его не существует.
  - (к) Если ты дерзок и зубаст, то ты — лемминг.