

## Серия 2. Будни кружка. Дополнительные задачи.

1. В первую субботу месяца Митя прогулял кружки, будучи в Смоленске, а первую субботу после первой пятницы — в Вологде. В следующем месяце Митя первую субботу провёл во Пскове, а первую субботу после первой пятницы — во Владимире. Сможете ли вы определить, какого числа и какого месяца Митя был в каждом из городов? Так часто прогуливать кружки, кстати, не надо =)
2. Четвероклассница Алина нарисовала в тетради три полосы длиной 5 клеточек, 8 клеточек и 11 клеточек (и все толщиной в одну клеточку). Её младший брат взял в обе руки по карандашу и начал старательно закрашивать полосы по клеточкам. За одну минуту он закрашивает по одной клеточке в каких-то двух разных полосках. Через несколько минут ему стало скучно, он отвлёкся на муху и убежал. Может ли так получиться, что Алина, подойдя к тетрадке, увидит, что незакрашенными остались ровно три одинаковых кусочка?
3. Руководительница кружка посчитала, что за каждые пять подряд идущих месяцев 2020 года численность ее кружка падала. Могло ли оказаться так, что если брать данные за весь год, то численность кружка, напротив, возросла?
4. Дети с учителем ночью подошли к мосту. Вера может перейти его за 1 минуту, Лёня — за 2, Дима — за 5, а учитель — за 10 минут. У них есть один фонарик. Мост выдерживает только двоих, пересекать мост без фонарика очень опасно. Как им перейти мост за 17 минут?

## Серия 2. Будни кружка. Дополнительные задачи.

1. В первую субботу месяца Митя прогулял кружки, будучи в Смоленске, а первую субботу после первой пятницы — в Вологде. В следующем месяце Митя первую субботу провёл во Пскове, а первую субботу после первой пятницы — во Владимире. Сможете ли вы определить, какого числа и какого месяца Митя был в каждом из городов? Так часто прогуливать кружки, кстати, не надо =)
2. Четвероклассница Алина нарисовала в тетради три полосы длиной 5 клеточек, 8 клеточек и 11 клеточек (и все толщиной в одну клеточку). Её младший брат взял в обе руки по карандашу и начал старательно закрашивать полосы по клеточкам. За одну минуту он закрашивает по одной клеточке в каких-то двух разных полосках. Через несколько минут ему стало скучно, он отвлёкся на муху и убежал. Может ли так получиться, что Алина, подойдя к тетрадке, увидит, что незакрашенными остались ровно три одинаковых кусочка?
3. Руководительница кружка посчитала, что за каждые пять подряд идущих месяцев 2020 года численность ее кружка падала. Могло ли оказаться так, что если брать данные за весь год, то численность кружка, напротив, возросла?
4. Дети с учителем ночью подошли к мосту. Вера может перейти его за 1 минуту, Лёня — за 2, Дима — за 5, а учитель — за 10 минут. У них есть один фонарик. Мост выдерживает только двоих, пересекать мост без фонарика очень опасно. Как им перейти мост за 17 минут?