Контринтуитивы

- **1.** Есть 12 палочек, из которых можно сложить 4 треугольника. Верно ли, что из них можно сложить 3 четырёхугольника?
- **2.** Можно ли множество прямых на плоскости разбить на пары перпендикулярных прямых?
- 3. Дана бесконечная клетчатая плоскость. Учительница и класс из 30 учеников играют в игру, делая ходы по очереди: сначала учительница, затем по очереди все ученики, затем снова учительница, и т.д. За один ход можно покрасить единичный отрезок, являющийся границей между двумя соседними клетками. Дважды красить отрезки нельзя. Учительница побеждает, если после хода одного из 31 игроков найдется клетчатый прямоугольник 1 × 2 или 2 × 1 такой, что у него вся граница покрашена, а единичный отрезок внутри него не покрашен. Смогут ли ученики помешать учительнице победить?
- **4.** Из плоскости вырезали равносторонний треугольник. Можно ли оставшуюся часть плоскости замостить треугольниками, любые два из которых подобны, но не гомотетичны?
- **5.** Верно ли, что среди любых 1000 треугольников можно выбрать один, который можно накрыть объединением остальных?
- **6.** Можно ли разрезать круг на несколько равных частей так, чтобы центр круга лежал строго вне хотя бы одной из этих частей?
- **7.** Можно ли раскрасить все точки квадрата и круга в чёрный и белый цвета так, чтобы множества белых точек этих фигур были подобны друг другу и множества чёрных точек также были подобны друг другу (возможно, с различными коэффициентами подобия)?