

Алгоритм Евклида

Определение. Наибольшим общим делителем (НОД) чисел a и b называется наибольшее натуральное число d такое, что a и b делятся на d . Обозначение: $d = (a, b)$ или $\text{НОД}(a, b)$.

Вспоминаем: Если $d = (a, b)$, то $a = dm, b = dn$ для каких-то целых m, n .

Вспоминаем: Как найти НОД двух чисел по их разложению на простые множители?

Вопрос: Раскладывать на множители – долго и сложно. А можно как-то без этого?

1. Докажите, что $(ac, bc) = c \cdot (a, b)$.
2. (а) Докажите, что (a, b) делится на $(a - b, b)$.
(б) Докажите, что $(a - b, b)$ делится на (a, b) .
(с) Докажите, что $(a, b) = (a - k \cdot b, b)$, где k – натуральное.

Алгоритм Евклида – способ найти НОД двух натуральных чисел, последовательно заменяя пару исходных чисел на пару из меньшего числа и остатка от деления большего на меньшее.

$$\begin{aligned} a &= b \cdot q_1 + r_1 \\ b &= r_1 \cdot q_2 + r_2 \\ r_1 &= r_2 \cdot q_3 + r_3 \\ &\dots \\ r_{n-1} &= r_n \cdot q_{n+1} + r_{n+1} \\ r_n &= r_{n+1} \cdot q_{n+2} + 0 \end{aligned}$$

3. Докажите, что алгоритм Евклида действительно находит НОД двух чисел, то есть что $(a, b) = r_{n+1}$.

Практический блок – надо пользоваться 1, 2, 3

4. На столе лежит клетчатая шоколадка 56×12 . Каждую минуту от неё отламывают квадратик наибольшего возможного размера и кладут в тарелку. Какая сторона будет у самого маленького квадратика в тарелке?
5. Найдите $(99! + 100!, 101!)$.
6. Найдите: (а) $(451, 287)$; (б) $(\underbrace{11\dots 1}_{451}, \underbrace{11\dots 1}_{287})$; (с) $(2^{451} - 1, 2^{287} - 1)$.
7. (а) Найдите $(12n + 1, 30n + 2)$.
(б) Чему может быть равен $(30n + 5, 11n + 1)$?
(с) Докажите, что $(5a + 3b, 13a + 8b) = (a, b)$.
8. Есть два угольника (с углами 13° и 145°) и карандаш. Как с их помощью построить угол 5° ?
9. На доске записаны два числа: 36 и 25. Алиса и Олег играют в игру, Алиса начинает. За один ход можно выписать на доску модуль разности каких-нибудь двух чисел, записанных на доске, если это число раньше не было выписано. Кто выигрывает при правильной игре?