[Школа №444]

[2019–2020 г.] 9 ноября 2019 г.

# Конструктив

Нет ничего более раздражающего, чем хороший пример.

Марк Твен

#### Блок 1. Начните с конца.

Подуймате: если пример существует, то как он должен выглядеть? Иногда бывает полезно попробовать доказать, что задача неверна.

1. В квадрате  $4 \times 4$  отметили 10 клеток (см. рисунок). Разрежьте квадрат на 4 одинаковые по форме части так, чтобы они содержали соответственно 1, 2, 3 и 4 отмеченные клетки.



- **2.** Придумайте способ разрезать квадрат на семиугольник и восьмиугольник так, чтобы для каждой стороны восьмиугольника нашлась равная ей сторона семиугольника.
- **3.** Нарисуйте шестиугольник и проведите через две его вершины прямую, которая разбивает его на два пятиугольника.

## Блок 2. Найдите препятствие.

Hайдите то место в построении примера, где меньше всего свободы выбора и оттолкнитесь от этого.

- **4.** Два пятизначных числа зашифровали словами УЗКИЕ и МЕСТА (как обычно, одинаковые цифры заменили на одинаковые, разные на разные). Могли ли в исходных числах цифры идти по возрастанию?
- **5.** В коробке лежат костяшки домино (см. рисунок). Приведите пример, как могут быть расположены кости?

				°°	٥	٥	Г			
۰	0	٥	0		_	0	۰	0	٥	٥
6	0	6	0		ľ			0	0	0

#### Блок 3. Улучшите неправильный пример.

Начните с какого-нибудь простого варианта (симметричного, маленького, большо-го), даже если он не подходит в задаче. Попытайтесь придумать, что можно изменить в нем так, чтобы получить ответ.

- **6.** В однокруговом турнире за победу давали 2 очка, за ничью 1 очко, за поражение 0 очков. Спартак одержал больше всех побед. Мог ли он набрать меньше всех очков?
- **7.** Использовав каждую из цифр от 0 до 9 ровно по разу, запишите 5 ненулевых чисел так, чтобы каждое делилось на предыдущее.

### Блок 4. Поставьте себе промежуточную задачу.

Поставъте себе промежуточную задачу или какое-нибудь ограничение. Например, решить ту же задачу, но для меньших параметров. Если речь идет о разрезании, можно резать только по границам клеток или на фиксированные фигуры. Бывает полезно закрыть глаза на некоторые условия, а потом с помощью 3 блока додумать ответ.

- **8.** Как составить квадрат из 100 фигурок T фигурок, состоящих из 4 клеток?
- 9. Найдите натуральное число, равное сумме пяти своих различных делителей.

#### Блок 5. На чувство прекрасного.

Попробуйте придумывать «красивые» примеры: например, симметричные или с повторами. А может, они будут напоминать вам что-нибудь?

- **10.** Найдите хотя бы одно решение уравнения 28x + 30y + 31z = 365 в натуральных числах.
- 11. Илья вырезал из квадрата прямоугольник с тем же центром и сторонами, параллельными сторонам исходного квадрата, но не лежащими на них. Дара заявила, что может разрезать получившуюся фигуру на 6 треугольников. Могла ли она оказаться права?