

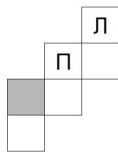
# Крестики-нолики

## Строка 1

1. В первый рабочий день Зайка Джуди отправилась выписывать дорожные штрафы. Штрафы нумеруются натуральными числами, начиная с 1. Джуди заметила, что после обеда она выписала штрафы с номерами от 125 до 200. Сколько штрафов выписала Джуди после обеда?
2. Офицер Клыкхаузер очень любит пончики. Поэтому, во время работы в перерывах между телефонными звонками, он съедает по одному пончику. За пять рабочих дней Клыкхаузер сделал 125 звонков. Сколько пончиков съест Клыкхаузер за пять рабочих дней? Клыкхаузер очень ответственно относится к звонкам и в любое другое время, отличное от перерывов между звонками, пончики не ест. Каждый день он делает хотя бы один звонок.
3. У Яка Якса есть загадочный жезл для медитации. На нем есть несколько колец трех цветов: красного, синего и зеленого. Якс посчитал, что если он разрежет жезл по красным кольцам, то у него получится 10 частей. Если он разрежет жезл по синим кольцам, то 14 частей, и если по зеленым, то 20 частей. На сколько частей распадется жезл, если разрезать его по кольцам всех трех цветов?
4. Решите ребус  $\text{ТОРГ} \cdot \Gamma = \text{ГРОТ}$
5. На доске было написано трехзначное натуральное число. После того, как Дин стер цифру сотен этого числа, оно уменьшилось в 6 раз. Какое трехзначное число могло быть написано на доске?

## Строка 2

1. В классе 30 учеников. Все они являются читателями школьной и районной библиотек. Из них 20 ребят берут книги в школьной библиотеке, 15 - в районной. Сколько учеников являются читателями обеих библиотек?
2. В классе учатся 40 человек. Из них по русскому языку имеют «тройки» 19 человек, по математике – 17 человек и по истории – 22 человека. Только по одному предмету имеют «тройки»: по русскому языку – 4 человека, по математике – 4 человека, по истории – 11 человек. Семь учеников имеют «тройки» и по математике и по истории, а 5 учеников – «тройки» по всем предметам. Сколько человек учится без «троек»?
3. На доске выписали числа от 156 до 200. Посчитали сумму чисел, делящихся на 3, затем сумму всех остальных выписанных чисел. На сколько различаются эти суммы?
4. В пионерском лагере 70 ребят. Из них 27 занимаются в драмкружке, 32 поют в хоре, 22 увлекаются спортом. В драмкружке 10 ребят из хора, в хоре 6 спортсменов, в драмкружке 8 спортсменов; 3 спортсмена посещают и драмкружок и хор. Сколько ребят не поют, не увлекаются спортом, не занимаются в драмкружке?
5. Зная на развёртке куба перед (П) и лево (Л), определите, какая часть куба (верх, низ, право, тыл) отмечена цветом.



## Строка 3

1. Коробка моркови стоит 2 евро, коробка лука – 3 евро, а коробка картошки – 4 евро. Имеется 8 коробок общей стоимостью 23 евро. Какое наибольшее количество коробок может содержать картофель?
2. В коробке есть белые, синие и красные кубики, всего 50 кубиков. Белых кубиков в одиннадцать раз больше, чем синих. Красных кубиков меньше, чем белых, но больше, чем синих. Определите сколько кубиков каждого цвета.
3. На нижней грани кубика 6 точек, на задней – 4, на левой – 2 (в сумме на противоположных гранях 7 точек). Какое наибольшее количество точек можно увидеть одновременно, поворачивая этот кубик?
4. Сколько чисел подряд идущих после числа 1861 не делятся ни на 12, ни на 15?
5. Из карточек 1,2,3,4,5,6 складывают два трехзначных числа, например, 645 и 321, а потом считают разность получившихся двух чисел. Какая самая маленькая разность могла получиться?

#### Строка 4

1. У скольких двухзначных чисел сумма цифр суммы цифр равна 1?
2. Сколькими способами можно разбить на пары числа 1,2,3,4,5,6,7,8 так, чтобы разности большего и меньшего чисел во всех парах были одинаковы?
3. На конкурсе живописи каждый рисунок оценивается от 1 до 20 баллов, но в окончательном подсчете участнику засчитывается только 4 лучших картины. За 5 картин Вася набрал 72 балла. Какой наименьший результат может получиться при окончательном подсчете?
4. Какое самое маленькое число, в котором при записи его словами используются все буквы слова «число»?
5. Сколько всего треугольников изображено на рисунке?



#### Строка 5

1. Ваня и Женя делят одно и то же натуральное число с остатком. Ваня делит его на 8, а Женя — на 9. Частное, которое получил Ваня, и остаток, который получил Женя, в сумме дают 13. Какой остаток получился у Вани?
2. Дина задумала число, разделила его на 5, затем прибавила 5, потом результат умножила на 5 и, наконец, вычла из получившегося числа 5. Получилось число 55. Какое число задумала Дина?
3. В числе 65834 стерли цифру так, чтобы оставшееся число было наибольшим. Какова сумма цифр оставшегося числа?
4. 3. Сколько чисел больше 100 таких, что их словесная запись состоит из двух слов, а цифровой записи каждая следующая цифра (слева направо) не меньше предыдущей?
5. Сколько есть способов разрезать фигуру по линиям сетки на 4 равные части?

