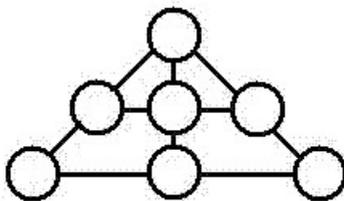


Числа

- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или «-», чтобы получилось верное равенство:
 - $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 10$;
 - $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 9$;
- Вставьте между некоторыми цифрами пропущенные знаки «+», чтобы получилось верное равенство:
 $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7 = 100$.
- Между числами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9, записанными в указанном порядке, поставьте знаки сложения и умножения так, чтобы полученное выражение имело значение 100 (Использовать скобки нельзя. Между любыми двумя соседними цифрами должен стоять знак «+» или «×»).
- Расставьте знаки «+», «-», «×», «:» и скобки в сегодняшней дате 2 1 0 9 2 0 1 9 так, чтобы получить все числа от 0 до 10 (переставлять цифры нельзя, цифры можно "склеивать" в одно число).
 - Получено любые 5 чисел.
 - Получено любые 8 чисел.
 - Получены все числа от 0 до 10.
- У Васи есть девять карточек, на которых написаны двойки и очень много разных со знаками арифметических действий и скобками. Играясь с этими карточками, он однажды смог получить число 200. Как он мог это сделать?
- Расставьте в кружках (смотри рисунок) цифры от 1 до 7 так, чтобы сумма вдоль каждой из линий была одинаковой.



- Первая слева цифра десятизначного числа равна числу единиц в записи этого числа, вторая — числу двоек, третья — числу троек, четвертая — числу четверок, ..., девятая — числу девяток, десятая — числу нулей. Придумайте такое число.