

- Выработайте план решения. Разберитесь, что и в каком порядке Вы будете делать. И, прежде чем приступать к реализации плана, потратьте не менее 5-10 минут на его оптимизацию: попробуйте переопределить точки поудобнее или изменить условия на равносильные, но алгебраически более простые.

- Вводите симметричные и однородные обозначения. В финале решения получатся симметричные однородные многочлены, и их легко будет разложить.

- Считайте **аккуратно**. Не делайте два алгебраических преобразования одновременно. К примеру, если надо раскрыть скобки и привести подобные, то сначала раскройте скобки, и только потом приведите подобные. Не экономьте бумагу; не пишите на клочках, полях и в случайных местах страницы.

- В финальном тождестве **никогда** не раскрывайте скобки; наоборот, раскладывайте многочлены на множители.

- Часто какая-то точка или какое-то условие симметрично зависит от двух стартовых параметров  $b$  и  $c$ . Попробуйте подставить в координату точки или в уравнение условия  $b = c$  или  $b = -c$ . Если выражение занулилось, то оно делится соответственно на  $(b - c)$  или  $(b + c)$ .

- Если надо преобразовать выражение и преобразовать сопряжённое выражение, то достаточно преобразовать одно из них, а потом навесить сопряжение. В частности, при проверке коллинеарности точек  $X, Y, Z$  можно до упора упрощать  $\frac{x-y}{x-z}$ , и только потом находить к нему сопряжённое.

- Иногда сопряжённые точки выражаются простыми формулами, а сами точки — нет. Вместо того, чтобы находить сами точки, можно переписать доказываемое в терминах сопряжённых точек. Примеры:  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \iff \bar{b} - \bar{a} = \bar{d} - \bar{c}$ ; точки  $X, Y, Z$  коллинеарны  $\iff \frac{\bar{x}-\bar{y}}{\bar{x}-\bar{z}} \in \mathbb{R}$ ;  $\angle PQR = \angle XYZ \iff \frac{\bar{p}-\bar{q}}{\bar{r}-\bar{q}} \cdot \frac{x-y}{z-y} \in \mathbb{R}$ .

- Координаты точек на единичной окружности легко восстанавливаются по мерам дуг, так как аргументом комплексного числа  $x/y$  служит длина ориентированной дуги  $\widehat{XY}$  (где  $X, Y$  на единичной окружности).

Пример: если  $AD$  и  $BC$  — перпендикулярные хорды единичной окружности, то  $\widehat{AB} + \widehat{DC} = \pm 180^\circ$ , откуда  $(b/a) \cdot (c/d) = -1$  и  $d = -bc/a$ .

- Полезно вводить дополнительные точки на единичной окружности (например, второй раз пересекать прямые из условия с окружностью), так как они позволяют писать простые уравнения прямых; сами точки часто могут быть найдены исходя из мер дуг.

- Коллинеарность трёх точек  $X, Y, Z$  может быть записана тремя способами:  $\frac{y-x}{z-x} \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{x-y}{z-y} \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{x-z}{y-z} \in \mathbb{R}$ . Выбирайте из них самый удобный.

- То же самое касается и условия коцикличности точек (вписанности четырехугольника). Условие коцикличности точек — это по сути равенство двух углов. Во-первых, можно выбрать, какую пару углов сравнивать. Во-вторых, один из углов может выражаться через меры дуг единичной окружности, что невероятно упрощает формулы.

- Выработайте план решения. Разберитесь, что и в каком порядке Вы будете делать. И, прежде чем приступать к реализации плана, потратьте не менее 5-10 минут на его оптимизацию: попробуйте переопределить точки поудобнее или изменить условия на равносильные, но алгебраически более простые.

- Вводите симметричные и однородные обозначения. В финале решения получатся симметричные однородные многочлены, и их легко будет разложить.

- Считайте **аккуратно**. Не делайте два алгебраических преобразования одновременно. К примеру, если надо раскрыть скобки и привести подобные, то сначала раскройте скобки, и только потом приведите подобные. Не экономьте бумагу; не пишите на клочках, полях и в случайных местах страницы.

- В финальном тождестве **никогда** не раскрывайте скобки; наоборот, раскладывайте многочлены на множители.

- Часто какая-то точка или какое-то условие симметрично зависит от двух стартовых параметров  $b$  и  $c$ . Попробуйте подставить в координату точки или в уравнение условия  $b = c$  или  $b = -c$ . Если выражение занулилось, то оно делится соответственно на  $(b - c)$  или  $(b + c)$ .

- Если надо преобразовать выражение и преобразовать сопряжённое выражение, то достаточно преобразовать одно из них, а потом навесить сопряжение. В частности, при проверке коллинеарности точек  $X, Y, Z$  можно до упора упрощать  $\frac{x-y}{x-z}$ , и только потом находить к нему сопряжённое.

- Иногда сопряжённые точки выражаются простыми формулами, а сами точки — нет. Вместо того, чтобы находить сами точки, можно переписать доказываемое в терминах сопряжённых точек. Примеры:  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} \iff \bar{b} - \bar{a} = \bar{d} - \bar{c}$ ; точки  $X, Y, Z$  коллинеарны  $\iff \frac{\bar{x}-\bar{y}}{\bar{x}-\bar{z}} \in \mathbb{R}$ ;  $\angle PQR = \angle XYZ \iff \frac{\bar{p}-\bar{q}}{\bar{r}-\bar{q}} \cdot \frac{x-y}{z-y} \in \mathbb{R}$ .

- Координаты точек на единичной окружности легко восстанавливаются по мерам дуг, так как аргументом комплексного числа  $x/y$  служит длина ориентированной дуги  $\widehat{XY}$  (где  $X, Y$  на единичной окружности).

Пример: если  $AD$  и  $BC$  — перпендикулярные хорды единичной окружности, то  $\widehat{AB} + \widehat{DC} = \pm 180^\circ$ , откуда  $(b/a) \cdot (c/d) = -1$  и  $d = -bc/a$ .

- Полезно вводить дополнительные точки на единичной окружности (например, второй раз пересекать прямые из условия с окружностью), так как они позволяют писать простые уравнения прямых; сами точки часто могут быть найдены исходя из мер дуг.

- Коллинеарность трёх точек  $X, Y, Z$  может быть записана тремя способами:  $\frac{y-x}{z-x} \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{x-y}{z-y} \in \mathbb{R}$ ,  $\frac{x-z}{y-z} \in \mathbb{R}$ . Выбирайте из них самый удобный.

- То же самое касается и условия коцикличности точек (вписанности четырехугольника). Условие коцикличности точек — это по сути равенство двух углов. Во-первых, можно выбрать, какую пару углов сравнивать. Во-вторых, один из углов может выражаться через меры дуг единичной окружности, что невероятно упрощает формулы.