

Геометрия. Площади.

1. а) Как найти площадь прямоугольника, зная длины его сторон.

б) Как найти площадь прямоугольного треугольника, зная длины двух его сторон, прилегающих к прямому углу?

2. Найдите площади многоугольников, изображенных на рисунке (сторона клетки равна 1)

3. Сколько клеток составляет площадь нарисованной фигуры?

4. Прямоугольную шоколадку разломали "крестом" на 4 прямоугольных кусочка. Первый кусочек состоит из 8 квадратных долек, второй – из 12, третий – из 18.

Сколько квадратных долек в четвертом кусочке, если известно, что количество долек в нем отличается от количества долек в остальных кусочках?

5. Площадь одного бумажного прямоугольника больше площади второго прямоугольника. Обязательно ли, что первым прямоугольником можно покрыть второй? Какой будет ответ, если вместо прямоугольников взять два бумажных круга? Два квадрата? Два треугольника?

6. В квадрате отметили середины двух сторон и соединили их с вершинами так, как показано на рисунке. Докажите, что площадь черного многоугольника равна сумме площадей серых многоугольников.

7. Нарисуйте на клетчатой бумаге квадраты с площадью а) 2; б) 5; в) 13.

8. Каждая сторона треугольника больше 1000 см. Может ли его площадь быть меньше 1 кв. см? (Треугольник может быть любым – не обязательно прямоугольным.)

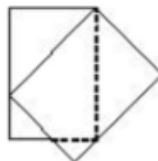
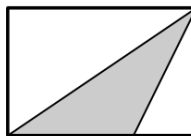
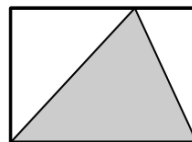
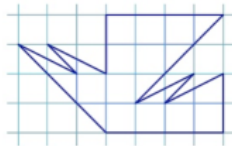
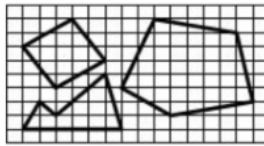
9. а) Треугольник лежит в прямоугольной коробке, так что одна из его сторон совпадает с дном коробки, а оставшаяся вершина лежит на противоположной стороне коробки. Какую часть площади коробки занимает треугольник?

б) Другой треугольник при укладке в коробку перекошило. Занимает ли он большую, меньшую, или такую же часть площади коробки, как предыдущий треугольник?

в)* Можно ли положить треугольник площади 10 в прямоугольную коробку площади 19?

Домашнее задание

10. В отрывном календаре оторвали листок и положили на следующий так, как показано на рисунке. а) У какого листка незакрытая часть больше: у верхнего или у нижнего? б) Какая часть нижнего листка больше: закрытая или открытая?



Геометрия. Площади.

1. а) Как найти площадь прямоугольника, зная длины его сторон.

б) Как найти площадь прямоугольного треугольника, зная длины двух его сторон, прилегающих к прямому углу?

2. Найдите площади многоугольников, изображенных на рисунке (сторона клетки равна 1)

3. Сколько клеток составляет площадь нарисованной фигуры?

4. Прямоугольную шоколадку разломали "крестом" на 4 прямоугольных кусочка. Первый кусочек состоит из 8 квадратных долек, второй – из 12, третий – из 18. Сколько квадратных долек в четвертом кусочке, если известно, что количество долек в нем отличается от количества долек в остальных кусочках?

5. Площадь одного бумажного прямоугольника больше площади второго прямоугольника. Обязательно ли, что первым прямоугольником можно покрыть второй? Какой будет ответ, если вместо прямоугольников взять два бумажных круга? Два квадрата? Два треугольника?

6. В квадрате отметили середины двух сторон и соединили их с вершинами так, как показано на рисунке. Докажите, что площадь черного многоугольника равна сумме площадей серых многоугольников.

7. Нарисуйте на клетчатой бумаге квадраты с площадью а) 2; б) 5; в) 13.

8. Каждая сторона треугольника больше 1000 см. Может ли его площадь быть меньше 1 кв. см? (Треугольник может быть любым – не обязательно прямоугольным.)

9. а) Треугольник лежит в прямоугольной коробке, так что одна из его сторон совпадает с дном коробки, а оставшаяся вершина лежит на противоположной стороне коробки. Какую часть площади коробки занимает треугольник?

б) Другой треугольник при укладке в коробку перекошило. Занимает ли он большую, меньшую, или такую же часть площади коробки, как предыдущий треугольник?

в)* Можно ли положить треугольник площади 10 в прямоугольную коробку площади 19?

Домашнее задание

10. В отрывном календаре оторвали листок и положили на следующий так, как показано на рисунке. а) У какого листка незакрытая часть больше: у верхнего или у нижнего? б) Какая часть нижнего листка больше: закрытая или открытая?

