

Четность

6 класс

28.10.17

1. Два класса с одинаковым количеством учеников написали контрольную по математике. Проверив контрольные, добрый учитель Никита Павлович сказал, что он поставил пятерок на 13 больше, чем остальных оценок. Не ошибся ли добрый Никита Павлович?
2. Злой двоечник Петя отбирает у 99 младшекласников конфеты, причем у каждой девочки он отнял по 3 конфеты, а у каждого мальчика по 5. Четным или нечетным окажется число конфет у Пети?
3. Чётно или нечётно число $1 + 2 + 3 + \dots + 2017$?
4. В написанном на доске примере на умножение хулиган Петя исправил две цифры. Получилось $4 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 4 = 2247$. Восстановите исходный пример и объясните, как Вы это сделали.
5. Числа от 1 до 20 выписаны в строчку. Игроки по очереди расставляют между ними плюсы и минусы. После того, как все места заполнены, подсчитывается результат. Если он чётен, то выигрывает первый игрок, если нечётен, то второй. Кто выиграет?
6. Даны пять чисел; сумма любых трёх из них чётна. Доказать, что все числа чётны.
7. В школе 450 учеников и 225 парт. Ровно половина девочек сидят за одной партой с мальчиками. Можно ли пересадить учеников так, чтобы ровно половина мальчиков сидела за одной партой с девочками?