

1. Целые числа  $a, x_1, x_2, \dots, x_{13}$  таковы, что

$$a = (1 + x_1)(1 + x_2) \dots (1 + x_{13}) = (1 - x_1)(1 - x_2) \dots (1 - x_{13}).$$

Докажите, что  $ax_1x_2 \dots x_{13} = 0$ .

2. Дан прямоугольный треугольник  $ABC$  с прямым углом  $C$ . Пусть  $BK$  — биссектриса этого треугольника. Окружность, описанная около треугольника  $AKB$ , пересекает вторично сторону  $BC$  в точке  $L$ . Докажите, что  $CB + CL = AB$ .

3. Два игрока играют в следующую игру: сначала на доске записаны числа  $2, 4, \dots, 2018$ . За один ход можно уменьшить на 1 любое из написанных чисел. При этом с доски стираются нули и числа, совпадающие с какими-то из уже написанных на доске чисел. Проигрывает тот, после чьего хода на доске не остаётся ни одного числа. Кто выигрывает при правильной игре?

4. В компании из 2018 человек некоторые знакомы между собой. Известно, что два человека *дружат*, если они знакомы и у них есть общий знакомый. Назовём человека *необщительным*, если у него нет друзей. Назовём человека *странным*, если он имеет в этой компании 1010 знакомых, но при этом он необщительный. Какое максимальное число странных людей может быть в компании?

5. Учитель собирается дать детям задачу следующего вида. Он сообщит им, что он задумал многочлен  $P(x)$  степени 2017 с целыми коэффициентами, старший коэффициент которого равен 1. Затем он сообщит им  $k$  целых чисел  $n_1, n_2, \dots, n_k$ , и отдельно сообщит значение выражения  $P(n_1) \cdot P(n_2) \cdot \dots \cdot P(n_k)$ . По этим данным дети должны найти многочлен, который мог бы задумать учитель. При каком наименьшем  $k$  учитель сможет составить задачу такого вида так, чтобы многочлен, найденный детьми, обязательно совпал бы с задуманным?

1. Целые числа  $a, x_1, x_2, \dots, x_{13}$  таковы, что

$$a = (1 + x_1)(1 + x_2) \dots (1 + x_{13}) = (1 - x_1)(1 - x_2) \dots (1 - x_{13}).$$

Докажите, что  $ax_1x_2 \dots x_{13} = 0$ .

2. Дан прямоугольный треугольник  $ABC$  с прямым углом  $C$ . Пусть  $BK$  — биссектриса этого треугольника. Окружность, описанная около треугольника  $AKB$ , пересекает вторично сторону  $BC$  в точке  $L$ . Докажите, что  $CB + CL = AB$ .

3. Два игрока играют в следующую игру: сначала на доске записаны числа  $2, 4, \dots, 2018$ . За один ход можно уменьшить на 1 любое из написанных чисел. При этом с доски стираются нули и числа, совпадающие с какими-то из уже написанных на доске чисел. Проигрывает тот, после чьего хода на доске не остаётся ни одного числа. Кто выигрывает при правильной игре?

4. В компании из 2018 человек некоторые знакомы между собой. Известно, что два человека *дружат*, если они знакомы и у них есть общий знакомый. Назовём человека *необщительным*, если у него нет друзей. Назовём человека *странным*, если он имеет в этой компании 1010 знакомых, но при этом он необщительный. Какое максимальное число странных людей может быть в компании?

5. Учитель собирается дать детям задачу следующего вида. Он сообщит им, что он задумал многочлен  $P(x)$  степени 2017 с целыми коэффициентами, старший коэффициент которого равен 1. Затем он сообщит им  $k$  целых чисел  $n_1, n_2, \dots, n_k$ , и отдельно сообщит значение выражения  $P(n_1) \cdot P(n_2) \cdot \dots \cdot P(n_k)$ . По этим данным дети должны найти многочлен, который мог бы задумать учитель. При каком наименьшем  $k$  учитель сможет составить задачу такого вида так, чтобы многочлен, найденный детьми, обязательно совпал бы с задуманным?