

Домашнее задание

группа 10-2

15.09.16

Решения необходимо сдать в письменном виде до разбора задач 22.09.2016

1. В выпуклом четырехугольнике $ABCD$ углы A и C прямые. На продолжении стороны AD за точку D дана такая точка E , что $\angle ABE = \angle ADC$. Точка K симметрична точке C относительно точки A . Докажите, что $\angle ADB = \angle AKE$.
2. Клетку квадрата 11×11 назовем *хорошей*, если после её удаления оставшаяся часть можно разрезать на прямоугольники 1×4 . Сколько существует хороших клеток?
3. Аня нашла себе интересное занятие. Она написала на доске две единички, потом между ними написала их сумму. Ее это так захватило, что она продолжила: брала ряд чисел, который у нее получился на предыдущем шаге, и между двумя соседними числами писала их сумму (старые числа при этом не стирала). Сколько раз она выписала произвольное число n ?

Домашнее задание

группа 10-2

15.09.16

Решения необходимо сдать в письменном виде до разбора задач 22.09.2016

1. В выпуклом четырехугольнике $ABCD$ углы A и C прямые. На продолжении стороны AD за точку D дана такая точка E , что $\angle ABE = \angle ADC$. Точка K симметрична точке C относительно точки A . Докажите, что $\angle ADB = \angle AKE$.
2. Клетку квадрата 11×11 назовем *хорошей*, если после её удаления оставшаяся часть можно разрезать на прямоугольники 1×4 . Сколько существует хороших клеток?
3. Аня нашла себе интересное занятие. Она написала на доске две единички, потом между ними написала их сумму. Ее это так захватило, что она продолжила: брала ряд чисел, который у нее получился на предыдущем шаге, и между двумя соседними числами писала их сумму (старые числа при этом не стирала). Сколько раз она выписала произвольное число n ?