

## Делимость.

1. Вовочка написал в тетради число  $65349*0712$  в качестве примера числа, которое делится: а) на 9; б) на 3. (На месте звёздочки когда-то была написана цифра, а теперь там пятно от сладкого чая.) Помогите Вовочке восстановить пропущенную цифру. Укажите все возможные варианты!
2. Докажите, что из любых семи различных цифр можно составить число, которое делится на четыре.
3. Дети ходили в лес за орехами и теперь, возвращаясь домой, идут парами. В каждой паре идут мальчик и девочка, причём у мальчика орехов в 2 раза больше, чем у девочки. Может ли всего у детей быть 100 орехов?
4. В классе учатся 26 школьников. У каждого есть по 3 шпаргалки одна по математике, одна по русскому языку и одна по истории. Могут ли они поменяться шпаргалками так, чтобы у каждого были шпаргалки только по одному предмету?
5. В ящике лежат апельсины. Если их раздать нескольким людям по 2 апельсина в руки, то в конце останется один лишний. Если раздавать их по 3 или по 4 апельсина в руки, то в итоге также останется один лишний. Но вот если раздавать по 5 апельсинов в руки, то их можно раздать все без остатка. Какое минимальное число апельсинов лежит в ящике?

## Делимость.

1. Вовочка написал в тетради число  $65349*0712$  в качестве примера числа, которое делится: а) на 9; б) на 3. (На месте звёздочки когда-то была написана цифра, а теперь там пятно от сладкого чая.) Помогите Вовочке восстановить пропущенную цифру. Укажите все возможные варианты!
2. Докажите, что из любых семи различных цифр можно составить число, которое делится на четыре.
3. Дети ходили в лес за орехами и теперь, возвращаясь домой, идут парами. В каждой паре идут мальчик и девочка, причём у мальчика орехов в 2 раза больше, чем у девочки. Может ли всего у детей быть 100 орехов?
4. В классе учатся 26 школьников. У каждого есть по 3 шпаргалки одна по математике, одна по русскому языку и одна по истории. Могут ли они поменяться шпаргалками так, чтобы у каждого были шпаргалки только по одному предмету?
5. В ящике лежат апельсины. Если их раздать нескольким людям по 2 апельсина в руки, то в конце останется один лишний. Если раздавать их по 3 или по 4 апельсина в руки, то в итоге также останется один лишний. Но вот если раздавать по 5 апельсинов в руки, то их можно раздать все без остатка. Какое минимальное число апельсинов лежит в ящике?

## Делимость.

1. Вовочка написал в тетради число  $65349*0712$  в качестве примера числа, которое делится: а) на 9; б) на 3. (На месте звёздочки когда-то была написана цифра, а теперь там пятно от сладкого чая.) Помогите Вовочке восстановить пропущенную цифру. Укажите все возможные варианты!
2. Докажите, что из любых семи различных цифр можно составить число, которое делится на четыре.
3. Дети ходили в лес за орехами и теперь, возвращаясь домой, идут парами. В каждой паре идут мальчик и девочка, причём у мальчика орехов в 2 раза больше, чем у девочки. Может ли всего у детей быть 100 орехов?
4. В классе учатся 26 школьников. У каждого есть по 3 шпаргалки одна по математике, одна по русскому языку и одна по истории. Могут ли они поменяться шпаргалками так, чтобы у каждого были шпаргалки только по одному предмету?
5. В ящике лежат апельсины. Если их раздать нескольким людям по 2 апельсина в руки, то в конце останется один лишний. Если раздавать их по 3 или по 4 апельсина в руки, то в итоге также останется один лишний. Но вот если раздавать по 5 апельсинов в руки, то их можно раздать все без остатка. Какое минимальное число апельсинов лежит в ящике?

## Делимость.

1. Вовочка написал в тетради число  $65349*0712$  в качестве примера числа, которое делится: а) на 9; б) на 3. (На месте звёздочки когда-то была написана цифра, а теперь там пятно от сладкого чая.) Помогите Вовочке восстановить пропущенную цифру. Укажите все возможные варианты!
2. Докажите, что из любых семи различных цифр можно составить число, которое делится на четыре.
3. Дети ходили в лес за орехами и теперь, возвращаясь домой, идут парами. В каждой паре идут мальчик и девочка, причём у мальчика орехов в 2 раза больше, чем у девочки. Может ли всего у детей быть 100 орехов?
4. В классе учатся 26 школьников. У каждого есть по 3 шпаргалки одна по математике, одна по русскому языку и одна по истории. Могут ли они поменяться шпаргалками так, чтобы у каждого были шпаргалки только по одному предмету?
5. В ящике лежат апельсины. Если их раздать нескольким людям по 2 апельсина в руки, то в конце останется один лишний. Если раздавать их по 3 или по 4 апельсина в руки, то в итоге также останется один лишний. Но вот если раздавать по 5 апельсинов в руки, то их можно раздать все без остатка. Какое минимальное число апельсинов лежит в ящике?